

العزم AL AZIM



إصدار خاص بمناسبة تخريج دورة المرشحين 37 من كلية زايد الثاني العسكرية - يناير 2013

دورة المرشحين ٣٧
أول دورة تحصل
على درجة
البكالوريوس

محمد بن زايد:

يؤكد اعتزازه بالكلية ودورها في رفد
القوات المسلحة بالكفاءات العسكرية

ولينضم إلى ميدان الشرف أبناء كرام اختاروا الدفاع عن الوطن الغالي مهمة لهم، ورسالة يبذلون في سبيلها كل غال ونفيس، وما أنبلها من رسالة لا يتصدى لها إلا رجال ينتمون إلى وطنهم كما ينبغي للانتماء أن يكون، ويجمعون إلى العزيمة الماضية والشجاعة والإقدام إيماناً بحق وطنهم عليهم، وبقيناً بأنهم قادرون بعون من الله على ضمان أمنه وصون مقدراته.

تحتل كلية زايد الثاني العسكرية مكاناً وحيزاً خاصاً في قلوب منتسبي القوات المسلحة حيث إرتبط اسمها باسم المؤسس الأول لدولة الإمارات العربية المتحدة المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه» منذ تأسيسها في عام 1972، حيث تضيف هذه المؤسسة العريقة إنجازاً جديداً في سجلها الحافل بالنجاح والتميز.





العلم كالنور يضئ المستقبل وحياة الإنسان،
لأنه ليس له نهاية ولا بد أن نحرص عليه،
فالجاهل هو الذي يعتقد أنه تعلم واكتمل في
علمه، أما العاقل فهو الذي لا يشبع من العلم إذ
أننا نمضي حياتنا كلها نتعلم.



المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
«رحمه الله»

يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف
الواسعة والإقبال عليها بروح عالية
ورغبة صادقة على طرق كافة مجالات
العمل حتى تتمكن دولة الإمارات
خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة
حضارية واسعة.

خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة



إن أهمية التعليم تأتي اليوم مضاعفة عن أي عصر آخر وكذلك أهمية المساعدات في مجال التعليم مضاعفة عن أي مساعدات أخرى لأن المحرومين من التعليم سيظلون خارج هذا العصر، وسيظلون جاهلين بشؤون دينهم ودنياهم ولن يتمكنوا من الوقوف على أقدامهم، وسيكونون عبئاً على أنفسهم ومجتمعهم، وعلى العالم بأسره، وعلى الشباب أن يتزودوا بالعلم والمعرفة لأنهما السلاح الوحيد والدائم والقوي في هذه الحياة.

محمد بن راشد آل مكتوم
نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء
حاكم دبي



إن التعليم هو أحد أهم أولويات صاحب السمو
رئيس الدولة «حفظه الله» وسيظل محور
إهتمامنا من أجل بناء مستقبل مشرف لوطننا
وأبنائنا منوهاً سموه بالدور المهم الذي يقوم
به التعليم الخاص في رفد المجتمع بالخريجين
الأكفاء لسد حاجة سوق العمل في كل
التخصصات التي تحتاجها الدولة.

محمد بن زايد آل نهيان
ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة



16



محمد بن زايد إن لكل مرحلة تحدياتها ونحن قادرون بأمثالكم من أصحاب الهمم العالية والعزائم الصادقة أن نحقق المستحيل لخدمة ورفعة الوطن الغالي»

14



داومت كلية زايد الثاني العسكرية على الارتقاء بالعنصر البشري



كلية زايد الثاني العسكرية Zayed The Second Military College

40



وفي خطوات موازية قامت الكلية بتطوير مناهج العلوم العسكرية

26



يستلزم تطوير الانضباط مدى التفاعل بين القائد ومرؤوسيه

الفهرس

- 14..... كلمة العدد
- 16..... محمد بن زايد يتفقد الكلية
- 24..... كلمة قائد الكلية
- 26..... الانضباط العسكري وأهميته للمرشح
- 30..... القيادة في التدريب
- 34..... التدريب العسكري على المغامرات
- 38..... الدورات الخارجية للمرشحين
- 40..... التعليم الجامعي والمنافسة داخل سوق العمل
- 44..... التعليم الإلكتروني
- 48..... تصور متحف الكلية
- 52..... أهمية القفز بالمظلات
- 54..... دور ومسؤوليات قسم التغذية
- 58..... رياضة الجوجستو
- 62..... اللياقة البدنية والصحة
- 66..... سجل حافل بالنجاح والتميز



غلاف العدد

محمد بن زايد: يؤكد اعتزازه بالكلية ودورها في رفد القوات المسلحة بالكفاءات العسكرية

66



إن الكلية التي تحمل اسم القائد المؤسس المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه» لا بد وأن تكون عنواناً للإرادة والعزم والتحدى

48



يعد المتحف العسكري لكلية زايد الثاني العسكرية من أهم المتاحف العسكرية وجهة ومزاراً في دولة الإمارات العربية المتحدة

الإمارات

بقيادة رئيس الدولة تولي التعليم أهمية قصوى

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله» أن الدولة بحاجة لعقول وجهود أبنائها، ولروح الحماسة الكبيرة الموجودة في خريجها الجدد، وحث صاحب السمو نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي شباب الوطن على مواصلة المسيرة على طريق العلم والمعرفة والبحث العلمي وعدم التوقف عند محطة معينة لأن العلم سلاح الأقوياء ومبعث فخر واعتزاز للأمم.

كما أكد الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة أن دولة الإمارات العربية المتحدة بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله» تولي التعليم أهمية قصوى في سبيل الارتقاء به إلى مراحل متقدمة، وتوفير كافة المتطلبات وبأفضل الأساليب وأكثرها فاعلية، وبما يتناسب مع التغيرات المتسارعة التي يشهدها العالم في كافة المجالات، مضيفاً سموه أنه من الضرورة بمكان الاستفادة من التجارب والخبرات العالمية التي من شأنها تعزيز مستويات الأداء التعليمي وتطويره بما يحقق التطلعات والطموحات الوطنية.

يظل العلم أحد أبرز رهانات قيادتنا الرشيدة في تحديد معالم وملامح المستقبل، ويعتبر تطوير التعليم أحد الركائز الأساسية التي تستهدف بناء مجتمع المعرفة وإعداد المواطن لمواكبة التطورات العلمية والتقنية التي يشهدها العصر في مختلف المجالات، والارتقاء بالتعليم وفقاً للمعايير العالمية التي تأخذ بها المؤسسات العريقة في العالم.

وقال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله»:

«إن قواتنا المسلحة تستأثر باهتمامنا كقيادة كونها مؤسسة عسكرية وطنية بامتياز يجب أن تظل شامخة قوية بالعلم والمعرفة والتدريب العملي والتسليح الذي يليي حاجتها ومتطلبات حماية مكتسبات الوطن العزيز بكل مكوناته».

وتحرص القوات المسلحة وبدعم متواصل من قيادتنا الرشيدة على صقل وتطوير القدرات والإمكانات الأكاديمية لكافة منتسبي القوات المسلحة، وفق أحدث وأفضل العلوم النظرية والتقنية الحديثة وبما يتوافق مع احتياجاتها من مختلف التخصصات.

وقد داومت كلية زايد الثاني العسكرية على الارتقاء بالعنصر البشري وتمهيد الطريق أمام أبناء الوطن لينهلوا من الدراسات التخصصية الأكاديمية العالمية ليكونوا دائماً على مستوى عالٍ من الكفاءة والافتقار، وعلى أهبة الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية، والأقدر على مواجهة تحديات العصر، لتظل هذه الكلية مواكبة لتطور قواتنا من خلال تجديد مناهجها، وتطوير إمكانياتها تنظيمياً وتدريباً وحسن إدارة.

ويعد اليوم تخريج كوكبة جديدة من مرشحي كلية زايد الثاني العسكرية مبعث فخر وإعزاز، وحافزاً لأبناء قواتنا المسلحة لمزيد من التقدم والتحصيل العلمي الذي يؤهل كوادنا البشرية الوطنية لتحمل مسؤولياتهم وواجبهم الوطني في بناء قوات مسلحة عصرية قائمة على العلم والكفاءات الوطنية، كي تصبح قادرة وبكفاءة عالية على حماية الوطن والدفاع عن سيادته والذود عن حياضه ومكتسباته الوطنية التي تحققت لشعبنا بفضل السياسة الحكيمة لقيادة دولتنا الرشيدة.



خلال زيارته التفقدية لكلية زايد الثانية العسكرية

محمد بن زايد: يؤكد اعتزازه بالكلية ودورها في رفد القوات المسلحة بالكفاءات العسكرية



أكد الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة أن تاريخ الإمارات العربية المتحدة لم يبدأ بقيام الاتحاد قبل 41 عاماً بل هو موغل في القدم منذ مئات السنين حسب ماترويه المصادر التاريخية لسير الأجداد والآباء الذي عاشوا في المنطقة وتم اكتشاف قبورهم ومقبرياتهم الأثرية ومواقع عيشهم.

وتحدث سموه عن التضحيات الجسام التي قدمها الأجداد والأسلاف والتي كانت يومها أصعب من مرحلتنا هذه نظراً لشح الموارد وندرة المصادر وقسوة الحياة وشدة الظروف إلا أنهم بذلوا نفوسهم وساموا أرواحهم في سبيل حفظ الأرض وستر العرض، مطالباً سموه جيل اليوم بالتأسي والاعتبار بذلك الرعيل الذي مهد الطريق لما نلهم به اليوم من خير وأمن ورخاء.

جاء ذلك لدى زيارة سموه التفقدية الموافق 25 / 11 / 2012 إلى كلية زايد الثانية العسكرية بالعين، وذلك في إطار احتفالات الدولة باليوم الوطني الحادي والأربعين.



وتناول سموه في حديثه مجمل التحديات والأخطار التي تواجه المنطقة، مؤكداً أهمية العمل بكل جد وإخلاص لخدمة الوطن والاستعداد الدائم للتصدي لكافة التهديدات والأخطار المحدقة لاسيما في هذه الفترة من عمر الدولة التي اكتسبت فيها احترام وتقدير العالم بفضل صناع مجدها، القائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان «رحمه الله» وإخوانه حكام الإمارات الآباء الرواد طيب الله ثراهم.

وقال سموه موجهاً حديثه إلى أبنائه المرشحين: «إن لكل مرحلة تحدياتها ونحن قادرون بأمثالكم من أصحاب الهمم العالية والعزائم الصادقة أن نحقق المستحيل لخدمة ورفعة الوطن الغالي»، مؤكداً سموه أن قافلة الخير ومسيرة العطاء ماضية إلى الأمام ولا يمكن أن تشكل الأصوات والمواقف المخترضة أي عقبة في طريق تقدم هذا الوطن الغالي المفدى.

واستذكر سموه مواقف للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان في نهايات الخمسينات قبل توليه قيادة الإمارات، تتم عن رؤية ثاقبة ونظرة بعيدة ملؤها حب الخير لأهل وأبناء هذه المنطقة ليس لـ 50 سنة مقبلة، بل لمئات السنين القادمة عمادها الانفتاح والتسامح وتبني المبادرات الخيرة والتي من شأنها جلب المنفعة والفائدة لسكان البلاد وأبناء الوطن، حتى لو أتت من الذين يخالفوننا في الدين والمعتقد والعرق.





وهنا سموه الجميع بحلول ذكرى اليوم الوطني الـ 41،
معرباً عن سعادته برؤية هذه الوجوه الطيبة وبالتحدث معها
في أجواء احتفالاتنا بهذا اليوم الذي يحمل في طياته قصة
كفاح وصبر وعزيمة وإرادة قيادة فذه، لم تهدأ حتى
أنجزت ما وعدت به وحتى أصبحت الأحلام حقائق ماثلة
للعيان، وقال سموه «أطالبكم بنقل سلامي وتحياتي إلى الأهل
والوالدين، واعتزازنا بدورهم في رعاية وتربية أمثالكم».

كما أكد سموه اعتزازه بدور كلية زايد الثاني العسكرية
وإسهاماتها المشهودة طوال أكثر من أربعة عقود في رفد قواتنا
المسلحة بالكوادر والكفاءات العسكرية المؤهلة والمتفانية في
خدمة الوطن والدود عن حياضه وصون منجزاته ومكتسباته،
متطلعاً سموه إلى مزيد من العطاء والبذل بما يمكن قواتنا
المسلحة من أداء واجبها الوطني بكل جدارة واقتدار في ظل
دعم ورعاية صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس الدولة «حفظه الله».





كما تفقد سموه في هذه الجولة التوسعات التي نفذت في الكلية والمباني والمرافق الخدمية والمندرجة ضمن خطط واستراتيجيات التطوير المتكاملة لمهام كلية زايد الثاني العسكرية.

وحرص سمو ولي عهد أبوظبي ومراقبوه على تناول الغداء مع أبنائه المرشحين متبادلًا معهم الأحاديث الودية موجهاً التهنية لهم بمناسبة ذكرى اليوم الوطني.

بعدها انتقل سموه والحضور إلى ميدان الرماية واستمعوا إلى إيجاز عن الرمايات المقررة لدورات المرشحين على مختلف صنوف الأسلحة وشاهدوا تطبيقاً عملياً في رماية تدريبية لإحدى دورات المرشحين.

وأثنى سموه على النتائج التي حققها الرماة، منوهاً سموه بأهمية التدريب المكثف والفعال لتحقيق الأهداف التي تسعى إليها القيادة الحكيمة ولتكون قواتنا المسلحة على أهبة الاستعداد والجاهزية الدائمة لصون الوطن والدفاع عن حياضه.



بشكل ملحوظ منذ تأسيس الكلية إلى الآن بفضل دعم صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة «حفظه الله» والمتابعة الحثيثة من الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة الذي يحرص على أن تكون مناهجها وفق أعلى المعايير العالمية والحديثة في هذا المجال ولتصبح هذه الكلية واحدة من أعرق الكليات في العالم تحقيقاً لرؤية القيادة الحكيمة في تحقيق الريادة على المستوى العالمي من خلال تأهيل ضباط بعقلية احترافية وقدرات مميزة لخدمة الوطن المفدى.

وبعد انتهاء العرض العسكري تم التقاط الصور التذكارية الجماعية مع مدربي كلية زايد الثاني العسكرية.

وقام سموه بعد ذلك بجولة في متحف الكلية الذي اشتمل على معرض للصور تحكي مراحل تطور كلية زايد الثاني العسكرية منذ نشأتها عام 1972 حتى اليوم إضافة إلى صور عن أبرز الشخصيات والضيوف الذين زاروا الكلية، كما اطلع سموه على نماذج من الكتب والمراجع العسكرية التي كانت تدرس خلال مرحلة مسيرة الكلية إضافة إلى نماذج من بدلات التخريج التي كان يرتديها مرشحو كلية زايد الثاني العسكرية منذ أول دفعة لها حتى الآن.

بعدها انتقل سموه والحضور إلى الطاولة الرملية وهي مجسم يمثل طبيعة أرض المعركة ومسرح العمليات واستمع سموه إلى أوامر قائد فصيلة المشاة لتنفيذ العمليات العسكرية.

بعدها استقل سموه ومرافقوه وكبار قادة القوات المسلحة حافلة أقلتهم إلى الميادين الخارجية حيث تفقدوا برامج التدريب والأنشطة الرياضية التي تهدف إلى رفع اللياقة البدنية وإعداد شخصية المرشح للتعامل مع مختلف الأوضاع والظروف.

كما شاهد سموه عمليات الحركة والتقدم للأمام باستخدام الذخائر الحية والأسلحة الخفيفة.

وكان الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان قد وصل إلى كلية زايد الثاني العسكرية بالعين، يرافقه سمو الشيخ هزاع بن زايد آل نهيان مستشار الأمن الوطني وسمو الشيخ نهيان بن زايد آل نهيان رئيس مجلس أمناء مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية والفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية وسمو الشيخ طحنون بن زايد آل نهيان رئيس هيئة طيران الرئاسة وعدد من كبار المسؤولين، حيث كان في استقبال سموه سعادة الفريق الركن حمد محمد ثاني الرميثي رئيس أركان القوات المسلحة واللواء ركن سالم هلال سرور الكعبي قائد كلية زايد الثاني العسكرية وعدد من كبار القادة في الكلية الذين رحبوا بزيارة سموه.

وبدأت مراسم الاحتفال بعزف السلام الوطني بعدها استعرض سموه طابور العرض ثم أدى المرشحون من دورتي 37 و 38 ودورة الجامعيين 30 ومرشحي الدورة المستجدة المشتركة التاسعة استعراضاً عسكرياً ميدانياً، عكس مهارات وقدرات المرشحين في فنون المشاة العسكرية بعدها تقدمت مجموعات مختلفة من المرشحين تعكس ملامح وبرامج التدريب التي يتلقاها المرشحون للتعامل وتأدية المهام في مختلف التضاريس والظروف والمناخات المختلفة.

وعقب ذلك، هتف المرشحون ثلاثاً بحياة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله» ثم استأذن قائد الطابور من سمو ولي عهد أبوظبي بالانصراف من الميدان.

بعد ذلك قدمت قيادة الكلية شرحاً موجزاً عن تاريخ إنشاء الكلية والذي يرجع الفضل في إنشائها إلى الفكر الثاقب للقائد المؤسس المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه بغية تخريج دفعات ترفد قواتنا المسلحة بالكوادر المواطنة المسلحة بالعلم والمعرفة والقدرة على التفاعل مع أحدث العلوم العسكرية.

كما تم استعراض أهداف الكلية وبرامجها التدريبية والتي تطورت



الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله»، وإخوانهما أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات، وسيدي الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة الذين وفروا لها كل الإمكانيات ولم يدخروا جهداً في سبيل توفير أقصى درجات العناية والرعاية والدعم لأبنائهم بالقوات المسلحة.

اليوم نرى أجيالاً متعاقبة من أبناء الوطن وهم يشاركون بكل جدية والتزام في تحمل مسؤوليات العمل الوطني في مختلف المجالات، منهم هؤلاء الرجال الذين أنهوا منهج التدريب المقرر بنجاح لتحصيل العلوم العسكرية الأساسية وما يساندها من علوم أكاديمية مختلفة، التي من خلالها أتقن الخريجون مهارات القتال التي تمكنهم من قيادة وحداتهم واستخدام أسلحتهم حسب الأسس والمبادئ العسكرية وبأسلوب قيادي سليم.

وأبارك للقوات المسلحة انضمام هذه الدفعة، وأوصي الخريجين أن يكونوا مثلاً يحتذى به، وأن يكونوا عند حسن ظن قيادتهم بهم، كما أوصيهم بالتحصيل العلمي، والبحث في كل ما هو جديد، داعياً الله عز وجل أن يوفق الجميع للحفاظ على أمن دولة الإمارات العربية المتحدة واستقرارها في ظل القيادة الحكيمة لسيدي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة «حفظه الله».

فهنيئاً للوطن والقائد بكم، وهنيئاً لكم بالوطن والقائد، ومعاً بعون الله على طريق بناء دولة الإمارات العربية المتحدة وتطويرها، حتى تبقى الإمارات الحصن الحصين، والبلد الذي يفيض نوراً وحبوراً على الأشقاء والأصدقاء.

خططها وبرامجها التدريبية، ووسعت قدراتها الاستيعابية، وأضافت وعدلت مناهجها الدراسية، لتكون أكثر شمولية واتزاناً، وأكثر مواكبة وتحدياً لمتطلبات الشخصية العسكرية المتكاملة في عصر يشهد في كل يوم تطوراً غير مسبوق في مجال التقنية العسكرية، وأصبح التأهيل الأكاديمي ضرورة وطنية تملئها المستجدات وتحديات العصر.

كوكبة متميزة من شباب الوطن تأخذ مكانها في صفوف كواكبنا، فعلى دروب العطاء المتواصل الذي يقوده سيدي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة «حفظه الله». يأتي تخريج دورة المرشحين السابعة والثلاثين في كلية زايد الثاني العسكرية بحسبانها نخبة جديدة تأخذ طريقها إلى صفوف القوات المسلحة، مؤمنة بالله ومؤهلة بالعلم وملتزمة بالواجب، تجسد ما نسعى له من تخريج نخبة مدربة وواعية تعرف جيداً حدود مسؤولياتها مع إدراك تام بكل التزاماتها.

لقد قامت كلية زايد الثاني العسكرية بجهود مضيئة للتطوير وإحداث نقلة نوعية في برامجها الأكاديمية والعسكرية، بما يواكب معايير الاعتماد الأكاديمي، وذلك استجابة لما شهدته الساحة العلمية والأكاديمية من تقدم، وبما يمكن خريجي الكلية من المنافسة داخل سوق العمل المبني على المعرفة، وبما يجعل القوات المسلحة أداة فاعلة لتنمية الوطن وتقدمه، ويجعلها قادرة على مواكبة التغيرات التي طرأت على أدوارها في عصر المعرفة والمعلومات.

إن قواتنا المسلحة وهي تحتفل اليوم بتخريج دورة جديدة في كلية زايد الثاني العسكرية، تشعر بالامتنان والتقدير لقائدها الأعلى سيدي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة «حفظه الله» وسيدي صاحب السمو



إن التطور الذي تشهده قواتنا المسلحة تدريباً وتنظيماً وتسليحاً، يأتي بفضل اهتمام قيادتنا الرشيدة باستيعاب أحدث ما وصلت إليه التقنيات العسكرية العصرية الحديثة، وبناء الإنسان القادر والمؤهل لاستيعاب مقتضيات التعامل مع هذه التقنيات، ومن ثم القيام بكل ما يكلف به من مهام، ومن هنا فقد جاءت استراتيجية قواتنا المسلحة القائمة على التعليم والتدريب والتأهيل الأكاديمي لأبناء الوطن الراغبين في الالتحاق بصفوفها؛ إذ يتم في كلية زايد الثاني العسكرية تأهيل الكوادر الوطنية عسكرياً وأكاديمياً لرفد القوات المسلحة بالكفاءات الوطنية الشابة.

اللواء الركن سالم هلال سرور الكعبي

قائد كلية زايد الثاني العسكرية

والاهتمام بالعنصر البشري هو محور اهتمام قيادتنا الرشيدة، وخاصة في قواتنا المسلحة، وذلك من خلال تعليمه وتأهيله وفق الأسس والمبادئ المتطورة والحديثة، حتى يستطيعوا العمل بكل ثقة واقتدار. وهؤلاء الخريجون اليوم تم تدريبهم وتأهيلهم بالعلوم والمهارات العسكرية الأساسية كافة، إذ تم التركيز على تدريبهم على تطبيق الضبط والربط العسكري الذي هو أساس الجندية والنظام في الجيوش على مر التاريخ.

وكلية زايد الثاني العسكرية إحدى الصروح التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي تقوم بتأهيل منتسبيها تأهيلاً عسكرياً يلائم متطلبات العصر ومستجدات الأوضاع؛ إذ عملت القوات المسلحة على تزويد هذه الكلية بالإمكانات التي تسمح بأن يتلقى المنتسب إليها مختلف العلوم العسكرية والأكاديمية كافة. وإن ما يبعث الثقة في استمرار احتفاظ قواتنا المسلحة بمكانتها





« الانضباط العسكري وأهميته للمرشح بالكلية



تتمثل إحدى المهام الرئيسية لقيادة كلية زايد الثاني العسكرية في المحافظة على الانضباط في الكلية، وفي تدريب المرشحين على روح الجماعة والتحفيز، ورفع المعنويات لمساعدته في الحفاظ على الانضباط، وبالإضافة إلى هذه العوامل، يجب على القائد أن يفهم الدور الذي تلعبه المكافأة والعقاب في تطوير الانضباط لدى المرشحين ضمن تدريبهم، لذلك فالانضباط هو موقف يجري تكوينه وغرضه بالمرشح حيث يحافظ عليه من خلال المكافأة والعقاب، وهو العنصر الحيوي الذي يربط بين المرشحين والمرتب بالكلية، فتحولها إلى فريق عمل سلس يُعتمد عليه، وإن أي تنظيم عسكري يكون غير فعال بدون عنصر الانضباط.

-الانضباط هو حالة عقلية تنتج الاستعداد للطاعة التلقائية، وإتباع السلوك المناسب
-المكافأة والعقاب حافزان يستخدمان بالكلية لغرضين: المساعدة على التعلم، والحفز على العمل



القائد بواسطتهما أن يؤثر في الانضباط بالكلية.

المكافأة والعقاب حافزان يستخدمان بالكلية لغرضين: المساعدة على التعلم، والحفز على العمل؛ لذا يتم تطبيقهما على المرشح أثناء وجوده بالكلية من قبل المدربين على هذين الحافزين المكافأة والعقاب كأداة مساعدة لتعلم الانضباط .

بالإضافة إلى تأثيرهما المعزز على إنجاز المرشح المبتدئ، وتوفر المكافأة والعقاب أيضاً الحافز الإيجابي للأعضاء الآخرين في الجماعة، الذين يراقبون الأعمال التي تقابل بالمكافأة، والأعمال التي تقابل بالعقاب، ويجب اعتبار استخدام المكافأة والعقاب في غرس الانضباط والمحافظة عليه؛ حيث تعد عملية جماعية تؤثر في أعضاء الجماعة كافة.

وللحصول على أكبر فعالية إجمالية، فمن الضروري أن يكون هناك مجموعة من التعليمات من المكافآت والعقوبات التي يمكن أن تحقق أعلى حد من التزويد بالحافز؛ بمكافأة أولئك الذين يؤدون عملهم بأسلوب رائع، ومعاملة أولئك الذين يؤدون عملهم بأسلوب غير مرضٍ. ومهما يكن وللحصول على أكبر قدر من الفعالية في استخدام المكافأة والعقاب من الضروري إتباع مبادئ أساسية معينة في استخدامها.

خلاصة

إن المحافظة على الانضباط هي مهمة جميع المرتب في الكلية، وتعد عملية انضباطية تستلزم كافة المستويات التفاعلية بين القائد ومروؤسيه، ويرتبط الانضباط كعنصر حيوي في تضامن الجماعة في الوحدات العسكرية ارتباطاً وثيقاً بروح الجماعة، والمعنويات، والتزويد بالحافز.

والوسيلة المباشرة إلى حد بعيد التي يملكها القائد والمدربين للتأثير في تزويد الحافز والانضباط، هي استخدام المكافأة والعقاب، وأن منح المكافآت للمرشح ملائم على وجه العموم، ويصلح لبناء التضامن للجماعة، والعقاب الجماعي سياسة عاجزة بصفة عامة، وينصح عدم استخدامها، ولكنها قد تكون ملائمة أحياناً، وفي أي الحالتين يجب أن يعرف بأن الجميع سوف ينالون المكافأة أو العقاب.

والهدف من تطبيق الانضباط على المرشحين بالكلية هو ضمان الطاعة الفورية للأوامر والبدء بالعمل المناسب في حالة عدم وجود أوامر، والانضباط هو حالة عقلية تنتج الاستعداد للطاعة التلقائية، وإتباع السلوك المناسب، ويضمن الانضباط داخل السرايا المرشحين الاستقرار تحت وطأة التدريبات قوة التحمل التي يمر بها المرشح أثناء وجوده بالدورة.

إن سرايا المرشحين تخضع لتدريبات قوة التحمل الشديدة بالتدريب، التي يتوجب على أعضائها أن يعتمدوا اعتماداً كبيراً على إنجاز زملائهم؛ لذا تعتمد بصورة خاصة على مدى انضباط هذه المجموعة كلما ازدادت تدريبات قوة التحمل ودرجة اعتماد المرشح الواحد على الآخر اشدت الحاجة لانضباط المجموعة، ولا يحدث الانضباط بصورة مجردة أو تلقائية؛ فهو يغذي بعناية أثناء التدريب والسلوك الفردي، وأثناء وقت العمل والاستراحة من العمل، كجزء من الحياة اليومية للمرشحين، وليكون الانضباط فعالاً يجب أن يصبح الانضباط رد فعل شبه غريزي لدى المرشح ومجموعته.

الأدلة المستخدمة على درجة الانضباط بالكلية

هناك أدلة متعددة على درجة الانضباط التي تتمتع بها الكلية أو المرشح؛ فالسلوك أثناء العمل أو الاستراحة من العمل، ومقاييس اللباس، وطريقة المشي أو الوقوف أو الجلوس، والنظافة، والاستجابة اليقظة، كلها حالات انضباط في التنظيم، وهي مظاهر خارجية مبنية على روح الجماعة، والمعنويات، والتدريب التام، وتمثل صفات الإعداد النفسي، وروح المبادرة والمغامرة، والاعتماد على النفس، وضبط النفس، والجدارة بالثقة، التي تساعد جميعها على خلق مجموعة فعالة من المرشحين.

العمليات الانضباطية

يستلزم تطوير الانضباط مدى التفاعل بين القائد ومروؤسيه، ويلعب الاحترام المتبادل والتمسك بتعاليم الدين الإسلامي ومقاييس الخلقية، وتحقيق التوقعات ، والقيام بالمسؤوليات الفردية والجماعية ، واستخدام وسيلة المكافأة والعقاب بين المرشحين وهما الوسيلتان اللتان يستطيع





من الخدمة، ففي كل مراحل تدرجه في الخدمة يظل في حالة تدريب مستمرة وفي كل المستويات، فالتدريب الدائم يمثل حشداً للقوات واستعداداً دائماً وتأهيلاً لأداء المهام المنوطة بهم في ساحات المواجهة عندما يقتضي الأمر ذلك، فالتدريب بهذا الفهم وسواء كان في الميادين أم في القاعات الدرس، وسواء كان إدارياً أم تعبويًا يجب أن يتم وفق ما هو مخطط له طوال العام ودون انقطاع حتى تتحول كل وحدات القوات المسلحة إلى خلايا نشطة ودؤوبة متضامنة تحكمها روح الجماعة والانضباط، وتشيع فيها الثقة المتبادلة.

تهدف التقنيات الحديثة في مجال تدريب الضباط المرشحين بالمستويات العالمية إلى تأهيله كضابط يتمتع بعقلية إحترافية وقدرات متميزة وواسعة تتيح له استخدام تلك المهارات في التخطيط للعمليات العسكرية أثناء الصراعات والحروب، وتتقدم التكنولوجيا والأسلحة الحديثة يجب أن يتميز التدريب بتحقيق استدامة الاستعداد للقتال والمحافظة عليه باستمرار، لإبقاء المرشح في حالة الاستعداد الفوري للإنتشار والقيام بالعمليات القتالية. ويظل التدريب ملازماً للضباط من مرحلة المرشح إلى أن يتقاعد

القيادة في التدريب



المختلفة، تستطيع الدورة تطبيق كل ما يعرفونه على كل ما يفعلونه. فمثلاً، بالإمكان دمج كافة الأمور التالية: التدريب على الدفاع الجوي، والأمن الداخلي، وتحصينات الميادين، وأعمال التدمير، والإسعاف الأولي، وتعزيز الصحة العامة، والحرب النفسية، والهرب، والمراوغة وغيرها في ممارسة واحدة للتدريب التكتيكي من خلال التمارين الخارجية للمرشحين .

- **الواقعية:** يؤدي المرشح عمله في التمارين كما تعلم وكرر في التدريب، ويترتب عادة على أي نقطة ضعف في التدريب ضعف في التمارين النهائية التي يجب اجتياز المرشح لها بنجاح، ولذلك من واجب المدرب أو القائد أن يبذل جهده لجعل كل موقف تدريبي صحيحاً وواقعياً بقدر ما يسمح به الوقت والتسهيلات واعتبارات السلامة. ويجب عليه أن يبذل كل جهد لينسخ أحوال ميدان المعركة ومسارحها وضجيجها ومواقفها. ومن واجب المرشحين أن يتصوروا بالضبط وبقدر الإمكان، الموقف القتالي الذي يتدربون على العمل فيه. ويجب على القائد أن يستخدم ملكة الخيال، والإبداع.

- **التدريب الشامل:** إن التدريب الشامل هام بالنسبة لأي تنظيم. فحين تتدرب الدورة على أعمال عديدة، يحقق المدرب أو القائد عمق التفكير والكفاءة، للذين قد يشكلا الفرق بين النجاح والفشل في التمارين. ويزيد التدريب الشامل للمرشحين من كفاءة الدورة أثناء تواجدهم في ميادين التدريب ، و اعتزاز المرشح وثقته بنفسه.

- **سلسلة القيادة:** يجب أن يؤكد البرنامج المعتمد للتدريب على تطوير سلسلة القيادة. وبالتدريب يصل حتماً التنسيق والعمل الجماعي واستجابة سلسلة القيادة إلى ذروة الفعالية. لذا يجب أن يمر المرشح في التدريب على تولي مناصب قيادية من الدنيا إلى العليا بفعالية وكفاءة عالية أثناء تواجده بالدورة، وإعطاء فرصة القيادة للمرشح يعزز من الثقة بالنفس والمسؤولية لديه .

- **غرس الاكتفاء الذاتي والثقة بالنفس:** يجب أن لا يمنح التدريب مهارات للمرشح في الدورة وحسب، بل يجب أن يطور أيضاً الثقة بممارسة هذه المهارات. وتعمل الكلية في غرس الممارسة الناجحة لهذه المهارات في المواقف الواقعية للتدريب، والثقة بالنفس، وتبني المكافآت، التي تفر نجاحات المرشح التي يثبتها الاختبار والتقييم الصحيحان أثناء تواجده بالدورة.



الجماعي الفعال السلس، ويستطيع المدرب أو قائد السرية أن يعزز هذه العملية لدرجة كبيرة بالتمسك بمبادئ التدريب المحددة التالية:

- **التأكيد على الأسس:** تكمن سمة التدريب الجيد في الاهتمام الموجه للتطوير الفردي لكل عضو، فيجب أن يتدرب كل مرشح على كافة المهارات العسكرية الأساسية مثل الرماية، والاتصالات، والصيانة، والإدارة، وغيرها تبعاً لدرجة انطباقها على مهمته. وعلى المرشح حسن التدريب هو الأساس الوحيد الذي يمكن أن يبنى عليه العمل الجماعي الفعال الجاهز للقتال.
- **استخدام التدريب الموحد:** إن التدريب الموحد، الذي تدرس فيه موضوعات عديدة في نفس الوقت، هو مفتاح التدريب المعجل والكثيف على القتال، ومن خلال توحيد موضوعات التدريب

يجب على المدرب أو القائد أن يغرس في المرشحين حب التدريب والإثارة في مهمتهم التدريبية، وأن يحدد الأهداف والمقاييس العالية لإنجاز العمل، وباستخدام القدرة المبدعة، والمنافسة والمواقف الواقعية، من المحتم أن يتغلب على قيود الإمكانيات والوقت والتجهيزات والأرض والطقس. ويجب أن يتأكد من أن كل مرشح يخضع للتحدي لبذل أقصى جهده، ومن ثم نيل الثناء والمكافأة على النجاح، وترصد أخطاؤه ثم تصحح.

فلسفة التدريب

إن الهدف الأول للكلية في التدريب هو أن تحقق الدورة كفاءة عالية عبر المجال الواسع لمهامها المحددة والممكنة، ويتطلب هذا كفاءة المرشحين في المهارات الفردية والطرق الفنية، وانضمامهم إلى العمل



التدريب على المغامرة هو عبارة عن شكل من أشكال التدريب العسكري في المناطق الخارجية التي تتطلب عنصر التحدي مثل « تسلق الصخور، تسلق الجبال ، وقيادة الدراجات الهوائية في المناطق الجبلية، والتجديف ، والغطس والغوص»، ومثل هذه المهارات من شأنها المساعدة على تنمية العديد من الخصال العسكرية التي يجب أن يتحلى بها القادة العسكريون، ومنها على سبيل المثال «الثقة، والشجاعة، القيادة، والعمل بروح الفريق الواحد، واللياقة البدنية».

و الأفراد العسكريون بحاجة للتعود على مجابهة التحديات وقهر المصاعب، لذا فإن تدريب المغامرة يُتيح فرصة ثمينة للمتدرب لممارسة بعض النشاطات المثيرة التي يتسنى له من خلالها الاحتكاك بالمواقف والبيئات الشاقة، التي يتعرض من خلالها للعديد من الضغوط سواء الذهنية أو البدنية، بعيداً عن الأجواء المريحة المعتادة.

وعلى الرغم من أن تدريب المغامرة تكتنفه أثناء تأديته بعض الصعوبات الحقيقية مثل المخاطرة والخوف والخطر، إلا أنه يُعتبر من الطرق الفعالة التي تهدف إلى تقريب الفجوة ما بين التدريب العسكري والعمليات الواقعية.

ومن ثم فإنه يلقي الكثير من الدعم من قبل سيدي الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، من سعادة رئيس الأركان.

النشاطات والمهارات

هناك مجموعة من النشاطات التي تعتبر الأكثر للعمل بها داخل الكلية، و كل نشاط من هذه النشاطات، من الممكن الإستعانة به في المساعدة على تنمية وتطوير العديد من المهارات والخصائص على النحو التالي:



تدريب المغامرة في الكلية

- من الوسائل الفعالة التي تهدف إلى تقريب الفجوة بين التدريب العسكري والعمليات الواقعية.
- يساهم تدريب المغامرة بشكل كبير في تنوع التدريب وتطوير مهارات وقدرات المرشحين





مراكز التدريب، ومن الممكن أن يساهم تدريب المغامرة بشكل كبير في تنوع التدريب وتطوير مهارات وقدرات المرشحين، كما يلعب دوراً حيوياً في عملية التشويق والمتعة ورفع مهارات المرشحين أثناء وجودهم بالدورة، لذا يتم تطبيق تدريب المغامرة كتنظيم إلزامي لجميع الدورات المنعقدة بالكلية مثل: «دورة المرشحين المستجدين، ودورة المرشحين، ودورة الضباط الجامعيين»، وكذلك تدريب وتنمية قدرات الأفراد الدائمين بالكلية، وبعض مدربي المواقع، ويتم تأديته خلال عدة مستويات:

الأول: مقدمة عن تدريب المغامرات ويتم فيه تطبيق تدريب داخلي باستخدام مناطق التدريب بالمعسكر.

الثاني: تنمية المهارات ويتم تطبيق تدريب خارجي باستخدام مناطق التدريب المحلية ومرافق المعسكر.

الثالث: التأكيد ويتم تطبيق تدريب خارجي باستخدام مراكز تدريب المغامرات الخاصة بالقوات المسلحة.

مواقع التدريب

التدريب على المغامرة عادة ما يتم تنفيذه بالشكل الأمثل بعيداً عن معسكرات التدريب العسكري التقليدية، وتحديدًا في بعض المراكز الواقعة خارج مناطق التدريب لكي يتسنى للمتدربين الشعور بالارتياح والفرصة لالتقاط الأنفاس بعيداً عن الروتين العسكري الدائم، كما أن ذلك من شأنه تقليص الوقت المخصص للأعمال الإدارية والتنقلات، وتتوافر بالكلية وموقعها الجغرافي العديد من المناطق التدريبية التي تلائم طبيعة تدريب المغامرات الذي يتسم بالتحدي.

الأمان:

يتسم الجزء الأكبر من تدريب المغامرات باحتمالية تعرض المتدربين للمخاطر التي من الممكن أن تتم السيطرة عليها، لذا تطبق الكلية معايير الأمان المعترف بها دولياً، والتي تلزم بضرورة الحفاظ على المتدرب و المدرب، وكذلك المعدات والمرافق.

ويمثل تدريب المغامرة أهمية قصوى لدى قطاع كبير من

تسلق الجبال، الغطس تحت الماء (الغوص)، تسلق الصخور. الهبوط من المرتفعات باستخدام الجبال، قيادة الدراجات في المناطق الجبلية، الزوارق الشراعية، المراكب الشراعية، التجديف، التجديف داخل الزوارق الجلدية الصغيرة، والكهوف. وهي تنمي «الثقة - القيادة - الشجاعة - مهارات الميدان» وتحفز روح الجماعة والفريق نحو قوة التحمل، و تحمل المسؤولية و اتخاذ القرار و الملاحظة و إدراك الموقف.



إجازة قبل إجازة الأكاديمية، أو يخضع المرشحون لتدريب عسكري لإكمال الإعداد والاستعداد. كما يمكن أن يلتحق بعض المرشحين بدورة تنشيطية في اللغة الانجليزية لمدة أسبوعين في المملكة المتحدة ثم يواصلون مع المرشحين الآخرين في الدورة السابقة.

وقد تخرج العديد من مرشحي دولة الإمارات العربية المتحدة من أكاديمية «ساند هيرست».

وأضى هؤلاء المرشحون فترة الإعداد مع أقرانهم المرشحين بكلية زايد الثاني العسكرية وتدريبوا بجمال رأس الخيمة خلال عام 2011 وجميعهم يعملون في القوات المسلحة لدولة الإمارات العربية المتحدة بكل فخر واعتزاز.

احتوى البرنامج الذي أعد لهم على فترتي تدريب يومياً في اللياقة البدنية، وإعداد وكتابة الأوامر في كلية زايد، وصرف الأوامر في رأس الخيمة، ثم أداء تمارين في الجبال وإكمال المهام الموكلة إليهم، كما أدوا تمارين حمل السلاح وطرق استخدامه واحتياطات الأمان المطلوبة للبنديقية الإنجليزية (أس آي 80)، وتمرين ملاحه وتمرين مشاة حسب المستوى الذي يؤدي بأكاديمية «ساند هيرست».

قام المرشحون بمهام القيادة أثناء التسلق في جبل حفيت وأثناء دخول كهوفه، ويوجد لدينا الآن مرشحان في فترة الدورة المتقدمة وأربعة في فترة الدورة المتوسطة من بينهم مرشحتان، وثلاثة مرشحين في فترة الدورة المستجدة. وجميع الذين ذكروا من مرشحين ومرشحات أدوا تدريبهم في كلية زايد الثاني العسكرية مع أقرانهم المرشحين.

امتدت العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة لمدة ناهزت الثلاثين عاماً تعلم فيها شباب الإمارات العقيدة العسكرية في أكاديمية «ساند هيرست» وهي أفضل الأكاديميات العسكرية على مستوى العالم. وقد برهن الإماراتيون قدراتهم على الأداء بمستوى يوازي أداء أقرانهم الضباط من الدول الأخرى في عمليات السلم حول العالم. وتهدف كلية زايد الثاني العسكرية من خلال التعاون المشترك إلى الارتقاء بمنظومتها التدريبية والاطلاع على خبرات الكليات العسكرية العريقة على مستوى العالم.

يؤدي التدريب في أكاديمية «ساند هيرست» بإشراف نقيب ويعاونه رقباء مميزون في شتى الموضوعات المختلفة بالإضافة إلى مختصين لتقديم دروس في تخصصات معينة مثل «التعليم، التمارين والتعبية، الإسعافات الأولية، الأسلحة، الرماية والعقيدة العسكرية».

وتعتبر دورة أكاديمية «ساند هيرست» ذات أهمية خاصة للمرشحين في الإمارات العربية المتحدة للحصول على درجات علمية في التخصصات العسكرية المختلفة وللتأهيل والإعداد.

طرق الالتحاق بالأكاديمية

توجد هناك طريقتين للالتحاق بالأكاديمية العسكرية «ساند هيرست»:

أولاً: الحصول على توصية من القيادة العامة أو أن يتم الاختيار من بين مرشحي دورة الأفرار، وعلى جميع الذين يتم اختيارهم للأكاديمية الحصول على المعدل المطلوب في اختبارات اللياقة البدنية والمتمثلة في الآتي: 50 فما فوق ضغط الصدر، 50 فما فوق ضغط البطن، قطع مسافة 2.4 كلم خلال دقيقتين، كما يجب عليهم إجادة اللغة الإنجليزية (أي إي تي إل) وذلك بالحصول على علامة 5.5 أو أكثر في الاختبارات، وذلك لأن هؤلاء المرشحين يمرّون بسلسلة من المعايينات المكثفة لكي يثبت كل منهم أحقيته وأهليته للحصول على فرصة الالتحاق بأكاديمية «ساند هيرست» وقدرته على استيعاب المعلومات.

ثانياً: بعد أن يتم اختيار المرشح في نهاية دورة الأفرار ينظم المختارون إلى دورة المرشحين حيث يعد لهم برنامج خاص لرفع مستوياتهم في أساسيات مستوى التدريب للجندي. ويتلخص المستوى الأساسي للجندي في المهارات الأساسية العسكرية في المملكة المتحدة وهي تمارين اللياقة البدنية والتي تكون مرتين في اليوم و منها حمل الأسلحة بالطريقة الصحيحة، الملاحه، كتابة وصرف الأوامر بالتسلسل المعروف.

توجد ثلاثة تواريخ للالتحاق بالأكاديمية كل سنة بالإضافة إلى تاريخ آخر لتأكيد أن من تم اختيارهم قد أرسلوا في الوقت المناسب. وعندما يكون المرشحون مؤهلين للالتحاق بالأكاديمية يلتحقون بدورة في اللغة الإنجليزية لمدة 5 أشهر في «دارتمورث» في المملكة المتحدة ويتبع ذلك



الدورات الخارجية للمرشحين تعزيز التعاون وتبادل الخبرات العسكرية

- تعتبر أكاديمية «ساند هيرست» الملكية العسكرية من أفضل الأكاديميات العسكرية على مستوى العالم .
- برهن الإماراتيون قدرتهم على الأداء بمستوى يوازي أداء أقرانهم الضباط من الدول الأخرى في عمليات السلم حول العالم.

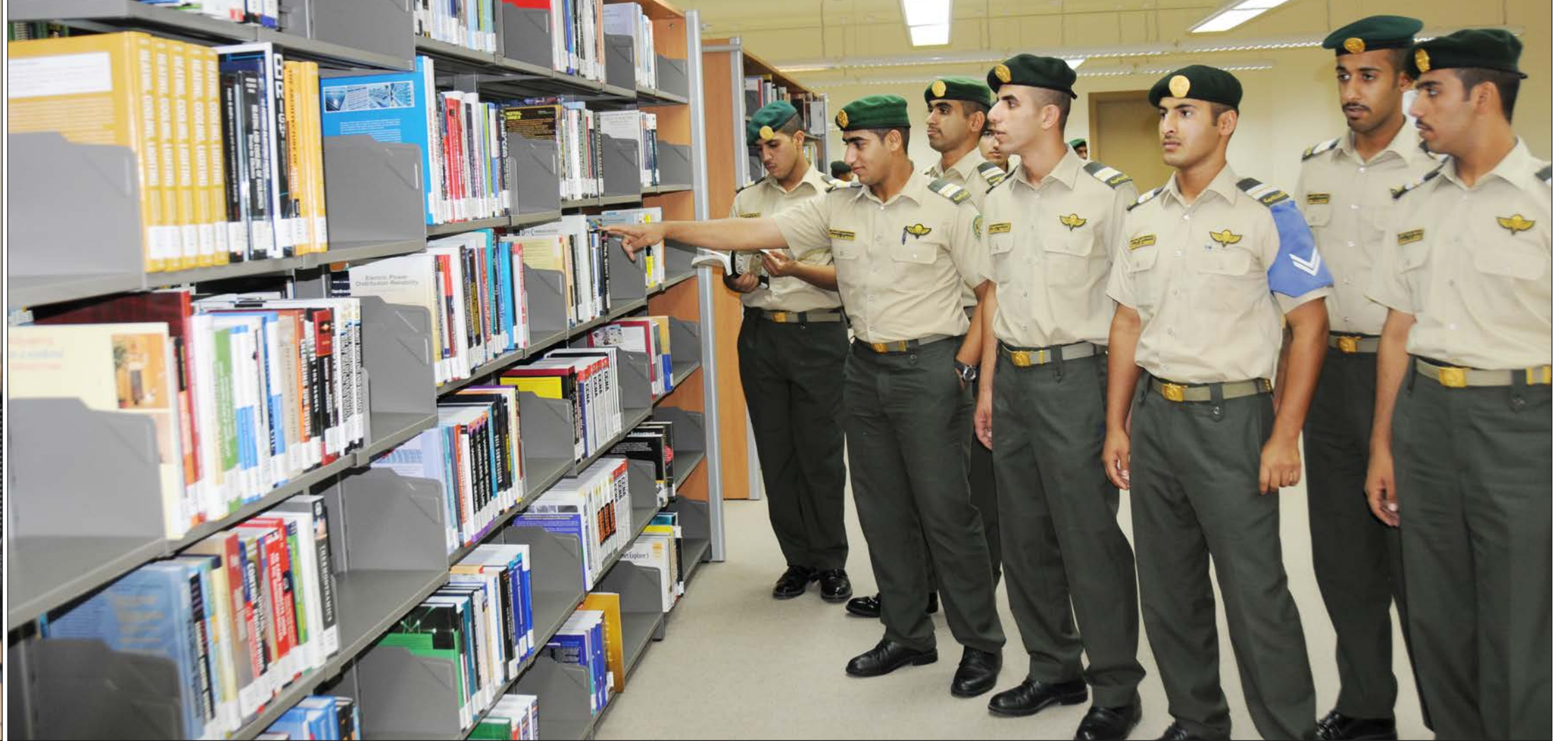
وتسمى الفصول (المستجد، المتوسط، والمتقدم). يركز فصل المستجد على المهارات العسكرية الأساسية، بينما يركز الفصل المتوسط على حاجة المرشح لفهم البيئة من حوله وعلى الدراسات الأكاديمية مثل «الدفاع، العلاقات الدولية، الدراسات الحربية، والتعامل مع وسائل الإعلام»، كما يتم التركيز على التمارين الميدانية على نطاق المملكة المتحدة. يتم كذلك اختبار قدرات المرشحين في ظروف قاسية خلال تمارين ميدانية حيث يبدأ المرشحون ممارسة مهارات القيادة، أما بالنسبة للفصل المتقدم فيتم تقديم دراسات بفن القيادة بشكل عميق مع التدريب التعبوي على مستوى الفصيلة والتركيز مرة أخرى على القيادة، بالإضافة لتدريبات عملية وتمرين شاقة ومرهقة في التمرين النهائي عن كل الموضوعات التي تمت دراستها من تكتيك ورماية حية على مستوى السرية...إلخ.

يعود تاريخ إرسال الدورات الخارجية بين القوات المسلحة لدولة الإمارات العربية المتحدة والأكاديمية الملكية «ساند هيرست» بالمملكة المتحدة لعام 1973.

إن الغرض من هذا المقال هو تسليط الضوء بصفة خاصة على الأكاديمية الملكية «ساند هيرست» وهذا لا يعني عدم أهمية الأكاديميات والكليات الأخرى وإما لأني عملت في أكاديمية «ساند هيرست» مدرباً لمدة سنتين وبعدها مساعداً لقائد الأكاديمية برتبة رقيب أول الأكاديمية.

تستخدم أكاديمية «ساند هيرست» تعبئة قوات المشاة وتؤدي في شكل محاضرات، ويقضي المرشح فترة 44 أسبوعاً في الأكاديمية تتخللها عطلة تتراوح ما بين 2 إلى 3 أسابيع.

تتكون الدورة من (3) فصول مدة كل فصل (14) أسبوع،



التعليم الجامعي والمنافسة داخل سوق العمل

**دورة المرشحين ٣٧ أول دورة تحصل علمه درجة البكالوريوس
فهي العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة**

- الإمارات بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة تولى التعليم أهمية
قصوى
- سعت كلية زايد إلى إحداث نقلة نوعية في تطوير برامجها الأكاديمية والعسكرية بما يواكب معايير
الاعتماد الأكاديمي

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله»
أن الدولة بحاجة لعقول وجهود أبنائها ولروح الحماسة الكبيرة الموجودة في خريجها الجدد، وحث سموه شباب الوطن
على مواصلة المسير على طريق العلم والمعرفة والبحث العلمي وعدم التوقف عند محطة معينة لأن العلم سلاح الأقوياء
ومبعث فخر واعتزاز للأمم.



أساسياً وعماداً وهدفاً للقيادة العامة للقوات المسلحة وفقاً لتوجيهات القيادة الحكيمة، وقد كرس هذا التوجه وجسده المعاهد والمدارس العسكرية والكليات العسكرية التي أنشأتها القوات المسلحة والتي وظفت التأهيل العسكري بما يلائم متطلبات العصر ومستجدات الأوضاع.

وتحقيقاً لهذا الهدف فقد كان لزاماً على البرامج والمناهج الدراسية في المعاهد التعليمية العسكرية أن تسير أحدث الأبحاث والدراسات المتخصصة بالإضافة إلى خلق البيئة والمحيط العلمي والعملي الذي يسمح للمتدرب الجمع بين الدراسات النظرية والعمل التطبيقي وهو ما قاد في الأخير إلى توفير كادر وطني مؤهل يتمتع بمواصفات الاحتراف والمهنية العالية.

ومن أجل ذلك سعت كلية زايد الثاني العسكرية إلى إحداث نقلة نوعية في تطوير برامجها الأكاديمية والعسكرية بما يواكب معايير الاعتماد الأكاديمي وذلك استجابة لما شهدته الساحة العلمية والأكاديمية من تقدم، وبما يمكن خريجي الكلية من المنافسة داخل سوق العمل المبني على المعرفة وبما يجعل القوات المسلحة أداة فاعلة لتنمية الوطن وتقدمه، ويجعلها قادرة على مواكبة التغيرات التي طرأت على أدوار القوات المسلحة في عصر المعرفة والمعلومات.

وفي هذا الصدد خطت الكلية خطوات كبيرة لتأخذ بيد المرشحين إلى مستويات عالية من العلوم والكفاءة والافتقار، وتجعلهم على أهبة الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية، ولتسار أحدث الأبحاث والدراسات المتخصصة بالإضافة إلى خلق البيئة تسمح للمرشح بالجمع بين الدراسات النظرية والعمل التطبيقي.

وقد فتحت الكلية تخصصات في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة، وحصلت بذلك على الاعتماد الأكاديمي من وزارة التعليم والبحث العلمي ضمن برنامجها التدريبي بالتعاون مع جامعة أبوظبي بتاريخ 11 - 7 - 2010 وبهذا الاعتماد أصبح خريجو كلية زايد الثاني العسكرية مؤهلين عسكرياً وعلمياً لنيل درجة البكالوريوس في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة بشقيها «إدارة مالية-إدارة الموارد البشرية» وذلك لتلبية الحاجات الإنسانية للقوات المسلحة في مجال الإدارة المالية وإدارة الموارد البشرية، ومن المتوقع في المستقبل القريب فتح تخصصات أخرى وفق احتياجات القيادة العامة. وبوشر بتطبيق هذا النظام على دورة المرشحين السابعة والثلاثين، وحددت مدة الدراسة بثلاث سنوات.

وفي خطوات موازية قامت الكلية بتطوير مناهج العلوم العسكرية بما يتماشى مع التوجه الجامعي الجديد، وذلك بزيادة ساعات التدريب وإضافة مواد أكاديمية جديدة وبتخصصات جديدة عن طريق التعاون مع جامعة أبوظبي وإمداد جميع مناهج الكلية بالوسائل المتعددة.

الأساسية للنظام التعليمي في جميع البلدان، ومن جهة أخرى فقد ظهرت تقنيات التعليم الإلكتروني والتي أصبحت أدواته فعالة في نقل وإيصال المعلومات العلمية إلى المدرسين والطلبة، حيث أصبحت هذه التقنيات من أهم التطورات في مجال الاتصالات والتي أدت إلى تطوير الأساليب التعليمية الجامعية حيث وضعت العالم أمام ثورة جديدة في مجال التعليم وفتحت الآفاق الواسعة لأنواع جديدة من التعليم والتدريب في جميع المؤسسات التعليمية وخاصة التعليم الجامعي والعالي. ومن هذا المنطلق لقد كان التكوين والتأهيل ومنذ اليوم الأول

وتطويره بما يحقق التطلعات والطموحات الوطنية.

وقد تعاضمت أهمية التعليم في عصر ثورة المعلومات لكونه يسهم في تكوين رأس المال البشري القادر على تحقيق غايات التنمية والتقدم ويكتسب التعليم أدواراً جديدة في ظل مجتمع المعرفة، ذلك المجتمع الذي ينهض على إنتاج المعرفة ونشرها وتوظيفها في مختلف مجالات الحياة.

ولقد شهد التعليم الجامعي تطوراً كبيراً وانتشاراً واسعاً في السنوات السابقة في معظم دول العالم، حيث يعد التعليم الجامعي أحد المكونات

كما أكد الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة أن دولة الإمارات العربية المتحدة بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله» تولي التعليم أهمية قصوى في سبيل الارتقاء به إلى مراحل متقدمة وتوفير كافة المتطلبات وبأفضل الأساليب وأكثرها فاعلية، وبما يتناسب مع التغيرات المتسارعة التي يشهدها العالم في كافة المجالات، مضيفاً سموه أنه من الضروري بمكان الاستفادة من التجارب والخبرات العالمية التي من شأنها تعزيز مستويات الأداء التعليمي





- يهدف التعليم الإلكتروني إلى إيجاد بيئة تفاعلية بالتطبيقات المعتمدة على تقنيات الحاسب الآلي والتي تمكن الطالب من الوصول إلى مصادر التعليم
- أدت النقلة السريعة في مجال التقنية إلى ظهور أنماط جديدة للتعليم، ويعتبر التعليم الإلكتروني أحد هذه الأنماط المتطورة
- لضمان نجاح صناعة التعليم الإلكتروني يجب إعداد الكوادر البشرية المدربة ووضع برامج لتدريب الطلاب والمعلمين والإداريين

التعليم الإلكتروني يشهد تطوراً وانتشاراً واسعاً

التعليم الإلكتروني مواكبة لمستجدات التطور في العلوم والتقنيات الحديثة

الآلي والشبكات والوسائط المتعددة وبوابات الانترنت والآتارنت من أجل إيصال المعلومة للمتعلمين بأسرع وقت وأقل تكلفة وبصورة تمكن من إدارة العملية التعليمية وضبطها وقياس وتقييم أداء المتعلمين. وفي مؤسسات التعليم العام والعالى كالمدارس، والمعاهد، والجامعات تشتمل خطوات التحول نحو التعليم الإلكتروني للمقرر على خطوات إعداد المحتوى التعليمي وتحديد خطة المحاضرات وتحديد مجموعات الطلاب المتلقية للتعليم الإلكتروني وإدارة العملية التعليمية وتقييم الطلاب وإعداد التقارير والإحصائيات.

أهداف التعليم الإلكتروني

تهدف تجربة التعليم أو التدريس الإلكتروني إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إدخال تقنية المعلومات كوسيلة لتعزيز مقدرة الطالب على التعلم إلى أقصى حدود طاقاته، وبذلك يجتاز التعليم والتعلم الطريقة التقليدية.
- تطوير شخصية الفرد روحاً وعقلاً وجسداً ووجداناً، وتنمية ميوله ومواهبه والارتقاء بقدراته ومهاراته.
- توفير بيئة تعليمية مرنة، وإعداد هيئة تعليمية مؤهلة وماهرة في استخدام استراتيجيات وأساليب تدريسية حديثة.

مزايا التعليم الإلكتروني

- يوجد هناك مبررات لهذا النوع من التعليم وأهم مزايا ومبررات وفوائد التعليم الإلكتروني ما يلي:
- تجاوز قيود المكان والزمان في العملية التعليمية.
- زيادة إمكانية الإتصال بين الطلبة فيما بينهم، وبين الطلبة والمؤسسة التعليمية، وذلك من سهولة الاتصال ما بين الأطراف في عدة اتجاهات مثل مجالس النقاش، البريد الإلكتروني، وغرف الحوار.
- نشر ثقافة التعلم والتدريب الذاتي في المجتمع والتي تمكن من تحسين وتنمية قدرات المتعلمين والمتدربين بأقل تكلفة وبأدنى مجهود.
- رفع شعور وإحساس الطلاب بالمساواة في توزيع الفرص في العملية التعليمية وكسر حاجز الخوف والقلق لديهم وتمكين الدارسين من التعبير عن أفكارهم والبحث عن الحقائق والمعلومات بوسائل أكثر وأجدي مما هو متبع في قاعات الدرس التقليدية.
- تقليل الأعباء الإدارية للمقررات الدراسية بالنسبة للمعلم من خلال استغلال الوسائل والأدوات الإلكترونية في إيصال المعلومات والواجبات للمتعلمين وتقييم أدائهم.

وقد جعلت ثورة المعلومات العالم أشبه بشاشة إلكترونية صغيرة في عصر الامتزاج بين تكنولوجيا الإعلام والمعلومات والثقافة والتكنولوجيا، وأصبح الاتصال إلكترونياً وتبادل الأخبار والمعلومات بين شبكات الحاسب الآلي حقيقة ملموسة، مما أتاح سرعة الوصول إلى مراكز العلم والمعرفة والمكتبات والاطلاع على الجديد لحظة بلحظة. ولقد أدت النقلة السريعة في مجال التقنية إلى ظهور أنماط جديدة للتعليم، ويعتبر التعليم الإلكتروني أحد هذه الأنماط المتطورة حيث يهدف التعليم الإلكتروني إلى إيجاد بيئة تفاعلية بالتطبيقات المعتمدة على تقنيات الحاسب الآلي والتي تمكن الطالب من الوصول إلى مصادر التعليم في أي وقت وأي مكان، ويعد أيضاً أحد أساليب التعليم في إيصال المعلومة للمتعلم والتي تعتمد على التقنيات الحديثة للحاسب الآلي وشبكة الانترنت.

ولقد شهدت تقنيات التعليم الإلكتروني تطوراً كبيراً وانتشاراً واسعاً في السنوات السابقة في معظم دول العالم وأصبحت أدوات فعالة في نقل وإيصال المعلومات العلمية إلى المدرسين والطلبة في مختلف البلدان. حيث أصبحت هذه التقنيات من أهم التطورات في مجال الاتصالات وبالتالي أدت إلى تطوير الأساليب التعليمية، حيث وضعت العالم أمام ثورة جديدة في مجال التعليم وفتح الأفق الواسعة لأنواع جديدة من التعليم والتدريب في جميع المؤسسات التعليمية وخاصة في التعليم الجامعي والعالى.

ويمتلك التعليم الإلكتروني العديد من الخصائص كالقدرة على فهم العلم بطريقة أفضل مع إمكانية استخدام التكنولوجيا علمياً وعملياً في شتى مظاهر الحياة الحديثة، حيث يعمل التعليم الإلكتروني على تطوير بنية الطالب العلمية بسرعة كبيرة والتي يوجد فيه احتكاك مباشر من خلال شبكة الانترنت بين الطالب والمعلم.

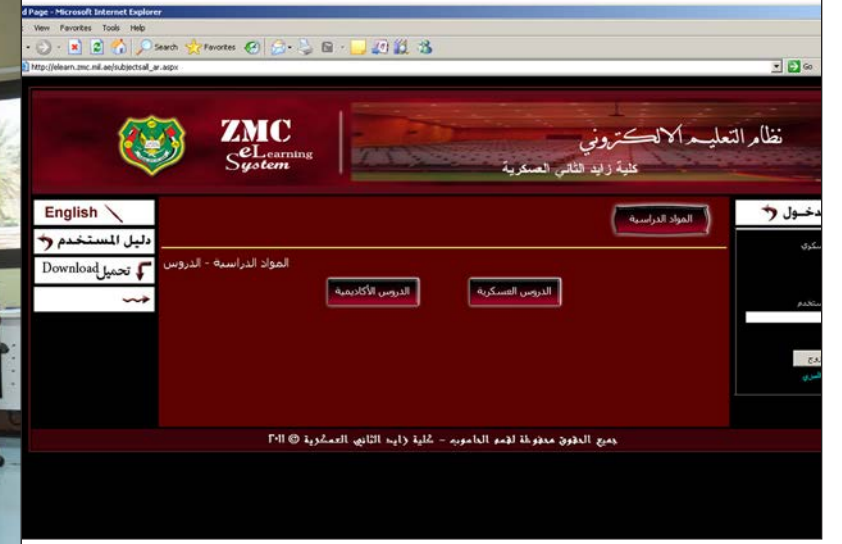
وللتعليم الإلكتروني العديد من الفوائد والتي منها إمكانية متابعة المدرس للطلاب يومياً عن طريق البريد الإلكتروني الخاص بالطالب والذي يعد حلقة وصل وحوار بين المدرس والطلاب من خلال غرف الدردشة، ويتم أيضاً من خلال التعليم الإلكتروني مشاركة جميع طلاب الفصل من خلال جلسات وحلقات حوار عبر شبكة الانترنت.

تعريف التعليم الإلكتروني

التعليم الإلكتروني هو شكل من أشكال التعليم عن بعد، ويمكن تعريفه بأنه طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة كالحاسب



إن التقدم الذي يشهده العصر في المجال الإلكتروني وما تبعه من تنمية معلوماتية قد أثر على كافة جوانب الحياة وغير كثيراً من أنماط الحياة وأساليبها، ولم يستثنى قطاع التعليم من ذلك إذ تأثرت العملية التعليمية بالتقنية التكنولوجية وصولاً إلى ما اصطلح عليه بالتعليم الإلكتروني الذي أصبح حتمية يتم من خلاله استشراف المستقبل. يعد التعليم الإلكتروني أسلوب من أساليب التعليم في إيصال المعلومة للمتعلم، ويتم فيه استخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسب آلي وشبكات ووسائطه المتعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات الكترونية، وكذلك بوابات الانترنت سواء كان عن بعد أو في الفصل الدراسي، أي استخدام التقنية بجميع أنواعها في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت وأقل جهد وأكبر فائدة.



حول أساليب استخدام التعليم الإلكتروني وكيفية التعامل مع التقنيات التكنولوجية. إن رقي مستوى التعليم الإلكتروني من حيث اختيار البرامج وانتقاء المناهج المناسبة واعتماد طرق التدريس الحديثة سوف يسهم في تطوير التعليم وبرامجه المختلفة مما يحقق المستويات المثالية في طرق التدريس الحديثة استناداً لاستخدامات التقنية المعاصرة وتخرج أجيالاً مسلحة بالمعرفة.

الخلاصة

رغم تلك الأهمية لهذا النوع من التعليم والنتائج الأولية التي أثبتت نجاحه إلا أن استخدامه لازال في بداياته حيث يواجه هذا التعليم بعض العقبات والتحديات سواء كانت تقنية تتمثل بعدم اعتماد معيار موحد لصياغة المحتوى أم فنية وتتمثل في الخصوصية والقدرة على الاختراق أو تربية وتتمثل في عدم مشاركة التربويين في صناعة هذا النوع من التعليم. وأخيراً يمكن القول بأنه لضمان نجاح صناعة التعليم الإلكتروني يجب عمل ما يلي:

المعلوماتية، لما يقدمه من مهارات أساسية للطلاب من خلال ما يعرض عن تكنولوجيا الاتصالات في التعليم والتعلم وما وصلت إليه التكنولوجيا الحديثة والذي يسهم بحد ذاته في اللحاق بركب القرن الحادي والعشرين. والتعليم الإلكتروني لا يعد بديلاً عن التعليم الجامعي الاعتيادي ولا يقل عنه شأنًا ولا يقلل من أهميته، لكنه يعتبر في الوقت نفسه إضافة نوعية لمواجهة التطورات الحاصلة في المجتمع، وقد أصبح التعليم الإلكتروني واقعاً معاشاً لأن العديد من الجامعات في العالم أصبحت تقدم هذه الخدمة، وعليه فإن التعليم الإلكتروني يتكامل مع التعليم العادي ويعززه ويطورة ويكون معه منظومة تعليمية متطورة ويعمل على توفير بيئة تفاعلية للطلبة.

وقد أدى استخدام التعليم الإلكتروني في التعليم الجامعي إلى تغيير الدور التقليدي للأستاذ الجامعي في العملية التعليمية كونه مصدر المعلومات الوحيد للطلبة بالإضافة لكونه مرشد وموجه لهم، مما أدى هذا إلى تعزيز التعاون بين الأستاذ الجامعي والطلبة

وإشراك المدرس في تقديم الحلول المناسبة. - التواصل مع المدرس طوال الأربع والعشرين ساعة يومياً في جميع أيام الأسبوع. - عدم الاعتماد على الحضور الفعلي. **التعليم الإلكتروني وتعزيز التعليم الجامعي** أصبح التعليم الإلكتروني وتقنياته المتعددة ضرورة من ضرورات التعليم الجامعي في الوقت الراهن، حيث اعتبر الاهتمام به والاستفادة من إمكانياته العالية مظهراً من مظاهر الاهتمام والعناية بتعزيز العملية التعليمية في المؤسسات الجامعية. ويعتبر التعليم الإلكتروني إنجازاً في مجال

- سهولة وتعدد طرق تقييم تطور أداء الطالب وذلك عن طريق استخدام أساليب متنوعة ومختلفة تكون أكثر دقة وعدالة. - تمكين الطالب من تلقي المادة العلمية بالأسلوب الذي يتناسب مع قدراته من خلال الطريقة المرئية أو المسموعة أو المقروءة ونحوها. - سهولة الوصول إلى المعلم حيث أتاح التعليم الإلكتروني سهولة كبيرة في الحصول على المعلم والوصول إليه في أسرع وقت وذلك خارج أوقات العمل الرسمية. - إمكانية إرسال الاستفسارات لجميع الطلبة

- تحويل المناهج الورقية إلى مناهج رقمية. - تصميم وبناء برامج التعليم ومصادر التعليم الرقمية. - التعبئة الاجتماعية لدى أفراد المجتمع العسكري للتفاعل مع هذا النوع من التعليم. - ضرورة مساهمة التربويين في صناعة هذا التعليم. - توفير البنية التحتية لهذا النوع من التعليم وتتمثل في إعداد الكوادر البشرية المدربة وكذلك توفير خطوط الاتصالات المطلوبة التي تساعد على نقل هذا التعليم من مكان لآخر. - وضع برامج لتدريب الطلاب والمعلمين والإداريين للاستفادة القصوى من التقنية. ومن هذا المنطلق سعت كلية زايد الثاني



متحف كلية زايد

- يعدّ المتحف العسكري بمنزلة دار للوثائق تحفظ مقتنيات القوات المسلحة، وتوثق تاريخها على مر العصور
- العمل على تحويل مبنى قيادة الكلية القديم إلى متحف الكلية ليكون بذلك أول متحف عسكري على مستوى القوات المسلحة
- يشترك متحف الكلية مع المتاحف العسكرية الأخرى في عرض التاريخ العسكري للقوات المسلحة للدولة والتاريخ العسكري القديم للمنطقة بشكل عام
- يمثل مبنى متحف الكلية في مبنى قيادة الكلية القديم أهمية كبرى للكلية لكونه يعد من أقدم المباني الموجودة في معسكر العين

صور ومقتنيات تحكي تاريخ كلية زايد الثاني العسكرية



تمتلك دولة الإمارات العربية المتحدة إرثاً غنياً ومتنوعاً، ويتضمن تاريخاً ضارباً في القدم من المستوطنات البشرية، ويُعدّ التاريخ العسكري ذاكرة البشر والأمم، والأمة التي بلا تاريخ كالإنسان بلا عقل؛ حيث درجت الأمم على كتابة تاريخها العسكري ليكون حاضراً مرتبطاً بماضيها، ويهدف التاريخ العسكري إلى تحديد القواعد العامة التي صاغت تاريخ وزمن الحروب والحملات الحربية والمواقع والمعارك التي خاضتها الجيوش عبر الحقبة التاريخية الماضية.

وتعدّ أمانة حفظ وتسجيل التاريخ مظهراً من مظاهر قياس تقدم حضارات الأمم؛ حيث أنّ جمع مادة التراث والتاريخ يحفظ للأجيال القادمة فكرة ما بذل في الماضي من جهد وتضحيات في بناء وتطوير القوات المسلحة، ويُعدّ المتحف العسكري بمنزلة دار للوثائق تحفظ مقتنيات القوات المسلحة وتوثق تاريخها على مر العصور.





هذا إلى جانب حرص المتحف على إظهار الصورة المشرفة التي سوف يظهر بها المتحف للوفود الزائرة كأهم وجهه ثقافية وتراثية في المجال العسكري عن تاريخ القوات المسلحة بشكل عام وكلية زايد العسكرية بشكل خاص.

الأهداف

- جمع (اقتناء)، وتوثيق، وحفظ ودراسة وعرض القطع والوثائق المرتبطة بالتراث والتاريخ العسكري للقوات المسلحة وكلية زايد الثاني العسكرية.
- أن يكون المتحف مورداً علمياً للمرشحين العسكريين لكلية زايد الثاني العسكرية والكليات العسكرية الأخرى بالقوات المسلحة والعسكريين.
- دعم البحث العلمي والممارسات المتحفية ذات الصلة بالتراث والتاريخ العسكري الوطني والمناهج العلمية لكلية زايد الثاني العسكرية.
- التعاون مع المتحف العسكري الوطني لدولة الإمارات العربية والمتاحف الأخرى على مستوى الدولة والكليات العسكرية الدولية.
- المشاركة في الفعاليات والاحتفالات والمعارض داخل الدولة وخارجها.
- توثيق العلاقة والتفاعل ونشر الوعي لدى زوار المتحف، وخاصة المرشحين بأهمية التاريخ العسكري للقوات المسلحة وكلية زايد الثاني العسكرية، وتعزيز متحف كلية زايد الثاني العسكرية كأهم وجه ثقافية وتراثية في المجال العسكري.
- دعم البحوث والدراسات التي تخص التاريخ العسكري للقوات المسلحة وكلية زايد الثاني العسكرية وتشجيعها بقصد الارتقاء بمستوى المعرفة العسكرية.
- طرح برامج تعليمية وإقامة معارض وتنظيم الاحتفال بالمناسبات الهامة في حدود كلية زايد الثاني العسكرية والوحدات المجاورة بمدينة العين.
- وضع آلية واضحة ومحددة لمتابعة وتشغيل وصيانة موجودات المتحف.
- الحفاظ على أصالتنا وحماية موروثنا الحضاري.

التاريخ العسكري، ويضاف لذلك تحقيقه الريادة في الحفاظ على التاريخ العسكري للقوات المسلحة.

الرسالة

يقوم المتحف العسكري لكلية زايد الثاني العسكرية بالمحافظة وحماية موروثنا العسكري، وتعميق المعرفة بالتاريخ العسكري للقوات المسلحة وكلية زايد الثاني العسكرية للزائرين العسكريين والمدنيين، بالإضافة لقيامه بجمع (اقتناء) وحفظ ودراسة وعرض التاريخ العسكري لدولة الإمارات العربية المتحدة والقوات المسلحة وكلية زايد الثاني العسكرية بشكل خاص؛ وذلك من خلال ما يعتمد من معارض وما ينظمه من برامج وما يقوم به من بحوث.

ويشكل المتحف أيضاً دعماً للعسكريين المرشحين، ويمكن زواره أيضاً من تعزيز فهمهم وتقديرهم لثراث الإمارات العربية المتحدة والقوات المسلحة والكلية العسكرية، ومن ثم تعميق اعتزازهم بوطنهم وهويتهم وبث روح الحماسة فيهم.

ويعد المتحف العسكري لكلية زايد الثاني العسكرية مرجعاً للباحث في دراسته حيث يوفر إمكانات للتجارب العسكرية والدراسات والأبحاث العسكرية.

المهام

سيكون متحف الكلية متحفاً عسكرياً مميزاً على مستوى القوات المسلحة يطرح برنامجاً يشمل العرض، والبحث العلمي الذي يدور حول التاريخ العسكري لدولة الإمارات العربية المتحدة والقوات المسلحة وكلية زايد الثاني العسكرية، مع التركيز على نشأة القوات المسلحة وكلية زايد العسكرية.

وسيركز المتحف بشكل خاص على تعليم المرشحين من خلال برنامج الاقتناء والحفظ والعرض والتثقيف والبحث العلمي باعتبارهم الفئة الأولى المستفيدة من المتحف للدور التعليمي الذي سيلعبه كمصدر للتاريخ العسكري للدولة.

واحدةً غناء على طريق القوافل العابرة للصحراء الشاسعة، مهداً للحضارة، وبهذا كانت العين الموقع المثالي لتحقيق رؤية المغفور له الشيخ زايد في تأسيس كلية للتدريب العسكري.

وقد مكن تأسيس الكلية العسكرية في مدينة العين المغفور له الشيخ زايد من الإشراف شخصياً على تطويرها من مقره الرئاسي في العاصمة أبوظبي، وكان الشيخ زايد «طيب الله ثراه» عاقداً العزم على تحقيق هدفه في حماية وتوحيد أراضي الدولة وشعبها الذين أحبهم، كما أدرك تماماً الحاجة إلى بناء جيش قوي لحماية الإمارات، وكان تأسيس كلية زايد الثاني العسكرية الخطوة الأولى على هذا الطريق؛ ولهذا تعمل كلية زايد الثاني العسكرية في الوقت الحالي وبالتعاون مع مركز المتحف والتاريخ العسكري على مشروع تحويل مبنى قيادة الكلية القديم إلى متحف الكلية ليكون بذلك أول متحف عسكري على مستوى القوات المسلحة.

مشروع متحف كلية زايد

يعدّ المتحف العسكري لكلية زايد الثاني العسكرية من أهم المتاحف العسكرية وجهةً ومزاراً في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويشترك مع المتاحف العسكرية الأخرى في عرض التاريخ العسكري للقوات المسلحة للدولة والتاريخ العسكري القديم للمنطقة بشكل عام، هذا إلى جانب الأهمية التي تحظى بها الكلية؛ نظراً للدور الذي لعبته وما زالت تلعبه في المساهمة في التطور الكبير الذي شهدته القوات المسلحة بالدولة، مما خلق الخصوصية التي يمتاز بها متحف الكلية في عرض التطور التاريخي للكلية بشكل خاص.

الرؤية

يعدّ المتحف العسكري لكلية زايد الثاني العسكرية تحفة معمارية تراثية أصيلة لمحافظة على تاريخنا العسكري وبرؤية تتطلع إلى مستقبل متميز، وتحقيقه في الوقت نفسه الريادة في المحافظة على التاريخ العسكري للكلية خاصة والقوات المسلحة عامة، وترسيخ الوعي بأهمية

افتتاح المتحف

افتتح صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة «حفظه الله» في عهد المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه» متحف كلية زايد الثاني العسكرية بتاريخ 12 / 3 / 1997.

وقد صادف افتتاح متحف الكلية ذكرى احتفال الكلية بمرور خمسة وعشرين عاماً على تأسيسها، وبالتزامن أيضاً مع حفل تخريج دورة الضباط المرشحين/ 21 بحضور عدد من الشيوخ وكبار الضباط والمسؤولين في الدولة، ويضم متحف كلية زايد المقام في مبنى قيادة الكلية الحالي مجموعة من الصور والمقتنيات التي تحكي تاريخ كلية زايد الثاني العسكرية منذ التأسيس وحتى الآن، كما يضم المتحف صوراً لكبار الشخصيات والقادة العسكريين في تاريخ القوات المسلحة وصور أوائل المرشحين والجامعيين وقادة الكلية منذ إنشائها، وتبرز تاريخ تطور الكلية وتطور الأسلحة القديمة والحديثة واللباس العسكري منذ تأسيس الكلية وغيرها من المقتنيات القديمة، ويحتوي متحف الكلية أيضاً على معرض داخلي يعرض صوراً ومقتنيات تحكي تاريخاً موثقاً وإنجازات قدمتها الكلية بمجالاتها المتنوعة.

ويمثل مبنى متحف الكلية المقام في مبنى قيادة الكلية القديم أهمية كبرى للكلية لكونه يعد من أقدم المباني الموجودة في معسكر العين؛ ولهذا ارتأت القيادة العامة للقوات المسلحة وقيادة كلية زايد الثاني العسكرية بتحويل هذا المبنى إلى متحف الكلية ليحكي قصة تطور التاريخ العسكري وبالتحديد تاريخ المنطقة العسكرية في فترة ما قبل الميلاد وبعد الميلاد مروراً بالعصور الإسلامية والتاريخ العسكري للمنطقة في العصور الوسطى بالإضافة للاستعمار البريطاني وما تلتته من أحداث في هذه الحقبة التاريخية، والحديث عن مدينة العين بواحاتها الست وأفلاجها ومزارعها وبساتين النخيل التي تحميها القلاع وأبراج المراقبة التي تعد من أقدم المستوطنات المأهولة في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ لذلك تُعدّ المدينة التي كانت



المرشح المتزن عاطفياً، والموجه توجيهاً حسناً، والذي يتم إعداده لمواجهة العدو، ويجب أن يتعلم المرشحين توقع الخوف والتسليم به كظاهرة نفسية يشترك فيها كافة الرجال أثناء التدريب أو القتال، وليس الخوف بذاته عدواً. والخوف الذي لا يضبط هو فقط الذي يصبح مؤذياً لسلوك المرشح، وليس الرجل الشجاع شخصاً مجرداً من الخوف، بل شخصاً يقهر خوفه ويؤدي عمله بالرغم منه.

ويعارس جميع المرشحين بكلية زايد الثاني العسكرية التدريب المظلي خلال فترة تواجدهم بالكلية، إلا أنها لا تزودهم بالمهارات التعبوية فقط ولكن تساعدهم في تطوير العديد من الصفات الواجب توافرها في الضباط بالقوات المسلحة لدولة الإمارات العربية المتحدة والتي تشمل الشجاعة والانضباط الذاتي والعمل الجماعي ثم الثقة بالنفس، والهدف الأساسي من تدريب المظليين هو مكافحة الخوف والهلع. والخوف موجود بصورة دائمة في ميادين التدريب أو ميدان القتال، ولكن بالإمكان قهره من قبل

أهمية قوات المظليين

- استخدام القوات المظلية منذ الحرب العالمية الثانية في الأدوار التقليدية وعلى نطاق واسع قد تضاعف.
- ظهر استخدام الإسقاط في ميدان المعركة على نطاق واسع بواسطة الألمان والأمريكان والبريطانيين والروس.



لذا تعمل الكلية على تطبيق التدريبات الخاصة للتحكم في آثار الخوف لدى المرشح، بأن يكون المرشح منضبطاً، ومدرباً، وواثقاً من نفسه، ويجب أن يكون منضبطاً لدرجة مقاومته آثار الخوف الأولية، ومدرباً على حماية نفسه أثناء التمارين، وواثقاً من قدرته الذاتية. ويعد القفز بالمظلات تحدياً شخصياً لأي فرد وذلك لما تتطلبه من قدرات ومهارات، وتتاح للمرشحين من خلال تواجدهم بالكلية الفرصة لممارسة هذه المهارة عملياً حيث يكون المرشح في هذه الفترة مسؤولاً عن تحقيق التقدم والنجاح فيها.

وينفذ التدريب على القفز بالمظلات لأكثر من شهر في منطقة التدريب الحديثة بمدينة زايد العسكرية.

ويلتحق المرشحون أثناء تواجدهم بالكلية بدورة المظليين الإلزامية المقررة لكل دورة وذلك من خلال فترة تدريب محددة يقضيها المرشحون بمدرسة العمليات الخاصة يتلقون فيها تدريباً متخصصاً على فنون القفز بالمظلات والتي غالباً ما تتسم بتدريباتها بالإثارة والمتعة فضلاً لما يكتنفها من مخاوف وصعوبات.



استخدمت المظلات بالنسبة للقوات العسكرية لعدة أغراض منذ الحرب العالمية الأولى، وحالياً تستخدم كوسيلة للهروب من منطاد المراقبة والطائرات، ولكن القوات بدأت التفكير تدريجياً أكثر في إنزال القوات بواسطة المظلات.

ومن المعروف أن القوات المحمولة جواً يمكن أن تستخدم كميزة تعبوية بحيث يمكن إدخالها في ميدان المعركة من الجو لكي يسمح ذلك بوضعهم في مواقع صعبة الدخول، ويمكن وضعهم خلف خطوط العدو وبالتالي لها القدرة على الانفتاح غالباً في أي مكان بإنذار قصير. وظهر استخدام الإسقاط في ميدان المعركة بشكل مستحدث وعلى نطاق واسع بواسطة الألمان والأمريكان والبريطانيين والروس وكان بشكل مؤثر إلى حد كبير، ونجد اليوم أن معظم الجيوش تستخدم القوات المظلية لدور أو لآخر، وأن استخدام القوات المظلية منذ الحرب العالمية الثانية في الأدوار التقليدية وعلى نطاق واسع قد تضاعف ومع ذلك فإن القدرات الإستراتيجية والفوائد التعبوية التي تقدمها تجعلها تبقى الجزء الغالب من الجيوش المتطورة اليوم.





دور ومسؤوليات قسم التغذية في مركز الصحة والطب الرياضي بكلية زايد الثاني العسكرية

باستمرار، وإعداد تقرير لشعبة الإدارة والإمداد وللقائد العام عن الشركة المتعقدة بالطعام.

- العمل مع الشركة المتعقدة بالطعام ومع قسم الصحة العامة في كلية زايد العسكرية، لتنفيذ كافة المبادئ التوجيهية لسلامة الغذاء نظام HACCP لضمان حسن سلامة الغذاء.
- عمل تقييم منتظم وتقارير شهرية إذا لزم الأمر للقائد وشعبة الإدارة والإمداد عن سلامة الأغذية ونظام HACCP.
- العمل مع شعبة الإدارة والإمداد، لتنفيذ سياسة زيادة استهلاك السوائل خلال اليوم، وعمل تقارير شهرية عن التروية للتأكد من أن المرشحين لديهم لياقة عالية.
- مراجعة المحتوى الغذائي للمرزومة الغذائية (حصة الميدان) وإجراء البحوث حول هذا الموضوع.

تعيين ومساعدة المرشحين الذين يعانون من زيادة الوزن ونقص الوزن :

يتم تقديم محاضرات لجميع الموظفين حول المبادئ التوجيهية لمركز الصحة والطب الرياضي وطريقة تصنيف المرشحين حسب أوزانهم مع التدريب لأخذ

القياسات الجسمانية، والعمل مع شعبة التدريب والكتيبة لأخذ الأوزان والأطوال لجميع المرشحين عند انضمامهم في أول أسبوع من الدورة وخلال استمرار الفصل الدراسي بالكلية ويتم العمل الآتي:

- إعداد ورقة بيانات لكل مرشح لمراقبة الأوزان وإدخال جميع البيانات اللازمة للمرشحين.
- تصنيف المرشحين ضمن فئات وفقاً لمبادئ وتوجيهات مركز الصحة والطب الرياضي وإعداد قوائم بالمرشحين حسب الفئة : لمنطقة الأكل الصحي ، ولمواعيد عيادة التغذية.
- بالتعاون مع قسم التدريب، سيتم إجراء تقييم أسبوعي لأوزان المرشحين من الفئة الرابعة.
- تقديم تقارير كل اسبوعين للمرشحين الذين فقدوا أوزانهم من الفئة الرابعة لقائد الكلية وكبار الضباط المسؤولين في كلية زايد العسكرية .
- لتصنيف وتقسيم المرشحين حسب الفئات يتم حساب كل من مؤشر كتلة الجسم بالنسبة للطول BMI ، ونسبة محيط الخصر بالنسبة للطول WtHr ومن ثم يضع المرشح أين يقع وزنه؟! كما هو موضح في الجدول أدناه.



يعتبر مؤشر كتلة الجسم بالنسبة للطول (BMI) مقياس لتصنيف الشخص إذا كان ضمن الوزن الطبيعي، أو النحافة أو زيادة الوزن

تصنيف منظمة الصحة العالمية لمؤشر كتلة الجسم

الفئة 1	الفئة 2	الفئة 3	الفئة 4	الفئة 5	الفئة 6
النحافة	الوزن المثالي	زيادة وزن	السمنة	السمنة المفرطة	السمنة القاتلة
أقل من 18.5	18.5 – 24.9	25 – 29.9	30 – 34.9	35 – 39.9	أكثر من 40

إذا كنت في فئة زيادة الوزن قد تكون هذه الزيادة في (الكتلة العضلية أو كتلة الدهون). و لمعرفة مؤشر كتلة الجسم يطبق المعادلة الرياضية التالية:

$$\text{مؤشر كتلة جسمك} = \frac{\text{الوزن (Kg)}}{\text{الطول (m)} \times \text{الطول (m)}}$$

مثال :

$$\text{مؤشر كتلة جسمك} = \frac{\text{الوزن (70 Kg)}}{\text{الطول (1.7m)} \times \text{الطول (1.7m)}} = 24.2 \text{ (مثالي)}$$



$$\text{مؤشر كتلة جسمك} = \frac{\text{الوزن (120 Kg)}}{\text{الطول (1.7m)} \times \text{الطول (1.7m)}} = 41.5 \text{ (سمنة)}$$



البيانات الخاصة بوصفات الأطعمة التي تقدم في كلية زايد العسكرية،

وبعد جمع هذه المعلومات يتم اتخاذ الإجراءات التالية:

- إعداد قوائم للمرشحين ذوي الأولوية (الذين يعانون من زيادة الوزن أو انخفاض في الوزن). وتخصيص أماكن خاصة بهم للجلوس فيها أثناء تناول الطعام .
- إعداد تقرير أولي يحدد بالتفصيل جميع ملاحظات ومخاوف قسم التغذية مع الرؤية الحالية، وإعداد جدول زمني للشركة المتعقدة بالطعام لإجراء التغييرات الضرورية.
- مراقبة مطاعم مركز تدريب المستجدين (الأغرار) ومركز تدريب الضباط

سياسة الغذاء والتروية:

يتم تنفيذ سياسة الغذاء والتروية في كلية زايد العسكرية بحيث يتم وضع المعايير الغذائية لكل وجبة غذائية للمرشحين ذوي الأوزان المنخفضة أو المثالية أو الزائدة. كما يعمل القسم مع الشركة المتعقدة بالطعام لتطوير جميع القوائم الغذائية. ويقوم بتحليل جميع الوصفات الغذائية وفقاً لمبادئ السياسة التوجيهية من القيادة العامة للقوات المسلحة وشعبة الإدارة والإمداد بكلية زايد الثاني العسكرية وتطبيق معايير عالمية من الجودة ونوعية الغذاء التي تقدم للمرشحين والعاملين بالكلية ، وإدخال هذه المعلومات التغذوية لجميع الوصفات في قاعدة



العلاقة بين الطاقة و المجهود البدني :

- يتوقف استهلاك الجسم للطاقة من خلال استهلاك الوحدات الحرارية المستهلكة في الدقيقة ... ويبين كذلك أن رياضة التحمل كالمشي الخفيف والسريع والركض والسباحة لها أثر كبير على استهلاك الطاقة الحرارية .

نوع النشاط الحركي	عدد السعرات الحرارية
المشي العادي سرعة 4 كم / ساعة / 30 دقيقة	94
المشي السريع سرعة 5 كم / ساعة / 30 دقيقة	108
الجري الخفيف سرعة 8 كم / ساعة / 30 دقيقة	200
الجري السريع سرعة 12 كم / ساعة / 30 دقيقة	340
التمرينات البدنية لمدة 30 دقيقة	200

- ويحتاج الشخص العادي من 2800 إلى 3500 سعرة حرارية يومياً وكلما زاد العمر نقصت الحاجة إلى السعرات الحرارية وبالتالي تختزن السعرات الحرارية الزائدة بالجسم وتسبب الوزن الزائد ومن ثم السمنة وأخيراً المرض.

إذن يجب المحافظة على تنظيم الغذاء وذلك للمحافظة على وزن الجسم
غذاء كبير... نشاط حركي بسيط = وزن زائد
غذاء منظم.. نشاط حركي منظم = وزن مثالي
غذاء قليل..نشاط حركي كثير = وزن قليل



ممارسة الرياضة بانتظام يؤدي الى حرق السعرات الحرارية

حساب نسبة محيط الخصر على الطول

يطبق المعادلة التالية:

$$\text{نسبة محيط الخصر على الطول} = \frac{\text{محيط الخصر (سنتيمتر)}}{\text{الطول (سنتيمتر)}}$$

$$\text{نسبة محيط الخصر على الطول} = \frac{\text{محيط الخصر (80 سنتيمتر)}}{\text{الطول (170 سنتيمتر)}} = 0.47 \text{ صحي}$$

$$\text{نسبة محيط الخصر على الطول} = \frac{\text{محيط الخصر (100 سنتيمتر)}}{\text{الطول (170 سنتيمتر)}} = 0.58 \text{ غير صحي}$$

عيادة التغذية وورش العمل :

- 1- تم العمل مع شعبة التخطيط لتحديد وقت لزيارة عيادة التغذية للمرشحين ذوي الأوزان المنخفضة و الأوزان الزائدة .
- 2- إجراء ورش عمل فردية وأنشطة جماعية لتثقيف الطلاب حول كيفية تنظيم الوزن.

برامج التثقيف الغذائي والصحي :

- يتم التنسيق لعمل جدول زمني أسبوعي مع قسم التدريب لإلقاء محاضرات للطلاب حول الغذاء الصحي، والتروية وغيرها من المعلومات الهامة في مجال الصحة والتغذية .
- تطوير وتقديم الحملات الصحية لتوعية الموظفين والمرشحين حول قضايا الصحة.

اللياقة البدنية و الغذاء :

• الغذاء الرياضي :

- يشكل الوزن الزائد أحياناً مشكلة فعلية لصاحبه تحول دون مشاركته الإيجابية في الأنشطة الرياضية المختلفة وممارسة الهوايات المفضلة لديه ويصبح الفرد نتيجة السمنة عرضة لأمراض العصر وهي :
- أمراض القلب، وتصلب الشرايين، والسكري، وأمراض الكلى، وارتفاع ضغط الدم، والسكتة الدماغية . وكما أن السيارة تحتاج إلى الوقود.. يحتاج الجسم كذلك إلى السعرات الحرارية، وهنا يجب على الشخص أن يتناول الأطعمة التي تحتوي على جميع العناصر الغذائية من كربوهيدرات، وبروتينات، ودهنيات فيتامينات وأملاح معدنية .

وإذا أراد الشخص أن يتخلص من الوزن الزائد عليه إتباع الآتي :

- ممارسة النشاط الرياضي أو الهواية الرياضية المحببة إلى نفسه .
- إتباع نظام غذائي متوازن.
- تناول الأطعمة التي تحتوي على الكربوهيدرات، والدهون و البروتينات، و الأملاح المعدنية، و الفيتامينات.
- البعد عن النشويات كالأرز و كذلك البعد عن الأطعمة التي تزيد فيها نسبة الدهون كالزبدة و القشدة.
- عدم الإكثار من السكريات كالحلوى مثلاً.
- الإكثار من أكل الخضروات الطازجة.
- وعموماً لكي تحافظ على وزنك يجب أن تكون السعرات الحرارية المأخوذة = السعرات المستهلكة.

إذن تستطيع أن نضع في اعتبارنا المعادلة الآتية :

- التمارين الرياضية + غذاء معتدل ومتنوع = المحافظة على وزنك
- الوزن المثالي :
- الطول بالسنتيمتر - 100 = الوزن كيلو جرام
- 180 سم - 100 = 80 كيلوجرام



« رياضة الجيوجستو القتالية والارتقاء بالقدرات البدنية والحركية

- تُعد رياضة الجيوجستو القتالية من الفنون التي تتطلب البراعة والمهارة في تحقيق مستويات أداء عالية بأقل قدر من الإصابات.
- تسهم رياضة الجيوجستو في بناء القدرات البدنية والقتالية للمرشحين، فضلاً عن تعزيز الثقة بالنفس والتعاون والعمل الجماعي.
- أطلق خبراء الرياضة القتالية على رياضة الجيوجستو مصطلح «شطرنج الجسم»؛ لما تتطلبه من مجهود عقلي في أثناء ممارستها.

من واقع اهتمام قيادة كلية زايد الثاني العسكرية بالمرشحين، والارتقاء بقدراتهم البدنية والحركية بما يمكنهم من أداء المهام الموكلة إليهم بكفاءة وتميز، فقد تم اعتماد رياضة الـ « الجيوجستو » وتطبيقها ضمن منهاج الكلية، لأنها تسهم في بناء القدرات البدنية والقتالية للمرشحين، فضلاً عن تعزيز الثقة بالنفس، والتحكم في الانفعالات، والانضباط والمثابرة، والمنافسة الشريفة، والتعاون والعمل الجماعي.



التي تساعدهم على حماية أنفسهم، ويتطلب أداء بعض الأساليب والحركات الفنية .

الحزام البرتقالي:

ويتدرب المرشحون في هذه المرحلة وهي مرحلة المستوى الثاني على كيفية الحركة في وضعية الوقوف وتسديد الضربات، ويتطلب أيضاً أداء بعض الأساليب والحركات الفنية.

الحزام الأخضر:

وتسمى مرحلة الحزام الأخضر بمرحلة المستوى الثالث، والتي يتم التركيز فيها على قتال الأرض بتطبيق المفهوم البرازيلي «فعل الرافعة» لرياضة الجيوجستو للسيطرة على الخصم ومهاجمته، ويتطلب هذا الحزام أداء بعض الأساليب والحركات الفنية .

الحزام الأزرق:

وتعرف هذه المرحلة بمرحلة المستوى الأخير من مستويات رياضة الجيوجستو البرازيلية والتي يتم التركيز فيها على كيفية إجبار الخصم على الاستسلام، ويتطلب التدريب فيها على أساليب وحركات أكثر تعقيداً، ويتطلب هذا الحزام ممارسة بعض الأساليب والحركات الفنية.

رياضة الجيوجستو مصطلح «شطرنج الجسم» وذلك بسبب المجهود العقلي اللازم لممارستها، إذ يكتسب الفرد العسكري الذي يؤدي هذه الرياضة مهارات قيادية واحترام الذات والثقة بالنفس وتحفيزها لتحقيق النصر والصبر والإصرار في مواجهة العقبات وتحسين وتطوير القدرات على التواصل الإنساني وتجويد الأداء والتركيز على الإيجابيات والبحث عن الحلول.

أصبح من الجلي جداً وجود رغبة للمرشحين في ممارسة هذا النوع الجديد من أنواع التدريب مما انعكس على تطوير أدائهم فيه، وهو ما يشير إلى أننا موعودون بتحقيق انتصارات في المستقبل القريب في منافسات رياضة الجيوجستو القتالية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وعلى المرشح أداء الحركات القتالية بنجاح، وأن يجتاز الاختبارات والمهارات الفنية المطلوبة لكل حزام، من الأحزمة الأربعة ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

الحزام الأصفر:

ويدرس المرشحون في المستوى الأول من التدريب المفاهيم الأساسية للقتال على الأرض، ويتم تدريبهم على الحركات والمهارات الضرورية،



في شهر نوفمبر 2011، وقد اجتاز مرشحو الدورة 37 المستوى الأول للأحزمة الأربعة (الحزام الأصفر، الحزام البرتقالي، الحزام الأخضر والحزام الأزرق).

ولقد قامت العديد من الدول بتضمين رياضة الجيوجستو القتالية في التدريب العسكري لقواتها المسلحة لتطوير القدرات البدنية والعقلية. وتعد رياضة الجيوجستو القتالية من الفنون التي تتطلب البراعة والمهارة، إذ يمكن تحقيق مستويات أداء عالية بأقل قدر من الإصابات.

وتؤدي رياضة الجيوجستو القتالية إلى تحقيق العديد من الفوائد التي تتعلق بالأداء البدني، منها على سبيل المثال لا الحصر تحسين أداء القلب والرئتين وزيادة مرونة المفاصل وتقوية البنية العضلية والسيطرة على الوزن، هذا بالإضافة إلى تقوية الذاكرة والقدرة على التركيز والتفكير والاستنتاج السليم ومعرفة النفس والقدرة على الدفاع عن النفس والانضباط واحترام الذات.

وقد أطلق خبراء الرياضة القتالية على

وقد دأبت كلية زايد الثاني العسكرية على ممارسة تطبيق هذه الرياضة لدورات المرشحين بهدف صقل القدرات والإمكانات القتالية للمرشحين؛ وذلك انطلاقاً من حرص القيادة العامة للقوات المسلحة الدائم على رفع مستوى الأداء والكفاءة والعمل بروح الفريق الواحد وفق إستراتيجية واضحة المعالم؛ بهدف الارتقاء بالمستوى العام و الاستعداد القتالي لقواتنا المسلحة للتعامل مع المعدات والأسلحة الحديثة على كل مساحات العمليات

وتعد رياضة الجيوجستو رياضة قتالية، تعتمد على كسب الأرض، واستخدام القبضات والمفاصل لإجبار الخصم على الاستسلام. وتعني كلمة «الجيوجستو» في اليابانية «الفن اللين» أو «الفن الرقيق»، ويرجع أصلها إلى الفنون القتالية التي استخدمها القدماء المعروفون باسم « الساموراي» من اليابان. وفي أوائل القرن العشرين تبنّت عائلة «جراسي» هذه الرياضة، وطورها في البرازيل. وقد بدأت دورة رياضة الجيوجستو القتالية الثانية في كلية زايد الثاني العسكرية





معنى اللياقة البدنية:

إن اللياقة البدنية جزء من اللياقة العامة أو اللياقة الكاملة التي توفر للفرد لياقات متواصلة ومتشابكة وهي :
اللياقة الصحية - اللياقة النفسية - اللياقة الروحية - واللياقة الاجتماعية

واللياقة البدنية في أبسط تعريف لها هي:
(قدرة الفرد على أداء عمله في حياته اليومية بكفاءة دون سرعة شعوره بالتعب، مع بقاء بعض الطاقة التي تلزمه للتمتع بوقت الفراغ).

ومن هنا نجد أن مفهوم اللياقة البدنية متعدد الجوانب؛ لأنه يشمل الفرد من جميع جوانبه الجسمية و المرتبطة بالنواحي الأخرى الصحية و البنائية و الوظيفية والنفسية .

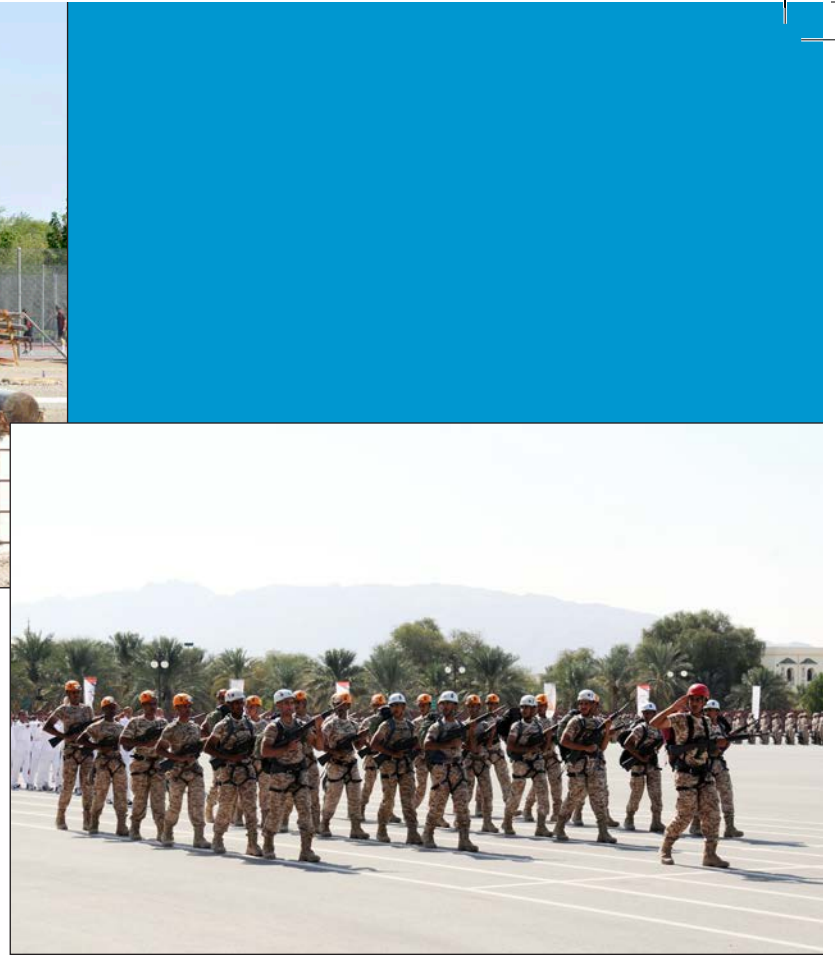
« اللياقة البدنية و الصحة

لقد جاء عصر الثورة الصناعية بالتقدم العلمي المذهل الذي اشتمل على جميع أوجه الحياة.

جاء التقدم التكنولوجي وجاءت معه مشكلة كبيرة لإنسان هذا العصر إلا وهي مشكلة الفراغ؛ إذ أصبح الإنسان في كل أنحاء الدنيا يحيا حياة خاملة؛ فهو يركب بدلاً من أن يمشي.. ويجلس بدلاً من أن يقف.. ويشاهد بدلاً من أن يمارس... وأصبح يفكر في مشكلة ولا يفهمها فيزداد توتره وتتأثر صحته الجسمية و العقلية.

ومن هنا أصبحت الحاجة ملحة لممارسة الرياضة و النشاط البدني... فلم تعد الرياضة مضيعة للوقت كما يظن البعض أو وسيلة للتسلية.. بل هي طريقة جيدة من أجل الإنسان الذي يتمتع باللياقة العامة و الشاملة البدنية - العقلية - و الاجتماعية.





التحمل اللاهوائي

ويقصد به القدرة على استخدام الطاقة بدون استخدام الأكسجين كما في العدو 100م، أو السباحة القصير مثلاً أو حسم التمارين التي تستمر مدة زمنية قصيرة، وللحصول على الطاقة في هذا النوع من التحمل خلال التمرين بدون استخدام الأكسجين يحدث الآتي.

- يزيد سرعة إعادة تكوين الأدرنالين ثالث فوسفات الأدرينالين.
- ويزيد نشاط تكوين الجلوكوجين الذي يستخدم كطاقة عند العضلات

وبسبب ذلك :

يزيد تجمع حامض اتلاكيتك الذي يتسرب بين الألياف العضلية مما يترتب عليه التعب و الإجهاد.

اذن تستطيع أن تقول أن تمارين التحمل بطريقة الطاقة الهوائية أو الأوربتيك تعمل على تحسين وتطوير الصحة لأنها تؤدي إلى :

- تحسين الجهاز الدوري. • تحسين الجهاز التنفسي. • تحسين الأجهزة الداخلية للجسم. • الإقلال من مرض الإصابة بأمراض القلب. • إنقاص وزن الجسم. • تقوية العظام و الأربطة والأوتار. • خفض التوتر و الإجهاد. • تحسين الحيوية وزيادة النشاط. • خفض درجات التعب. • زيادة الثقة بالنفس. • تنمية التعاون وروح الفريق. • الاتزان الانفعالي.

بعد أن استعرضنا عناصر اللياقة البدنية وأثرها على الصحة لابد لنا جميعاً أن نمارس الرياضة من أجل الحياة.



- نبض الأكسجين.
- أقصى سعة الإستهلاك الأوكسجين«السعة الهوائية».
- كمية دفع الدم في الدقيقة.

والجدول الآتي يعد بين تلك العلاقة عند الجري لإختراق الضاحية، إذ أن كل دقيقة من الجري تحتاج إلى :

المعدل	البيان
• كمية الدم المدفوعة من القلب	تصل إلى من 30 – 40 لتر / ق
• الهواء من الرئة	تصل إلى من 120 – 140 لتر / هواء/ ق
• الأكسجين المأخوذ	تصل إلى من 4- 5,5 لتر / إكسجين
• عدد ضربات القلب	تصل إلى من 180 – 200 ضربة / ق
• كمية الدم المدفوعة من القلب	تصل إلى من 30 – 40 لتر / ق

وهذه المعدلات السابقة تقل في الأنشطة التي تستغرق فترة زمنية طويلة كالماراثون وسباق الدراجات، وعموماً فالعمل بالتدريب بطريقة الأوربتيك يعمل على تحسين الجهازين الدوري والتنفسي والأجهزة الداخلة للجسم؛ وذلك لأن تلك الأجهزة تعمل تقريباً بمعدلاتها القصوى.

جدول آخر يبين لنا مدى تأثير الأنشطة المختلفة على الجهازين الدوري والتنفسي:

م	نوع الرياضة	نسبة التأثير على القلب و الرئتين
1	الجري الخفيف أو المشي	100 %
2	ركوب الدراجات	90 %
3	السباحة	80 %
4	كرة القدم	70 %
5	التنس الارضي	60 %

التعب العضلي

يقصد به تراكم حامض اتلاكيتك في العضلات أثناء العمل البدني مع زيادة الحاجة إلى الأكسجين إلى الحد الأقصى، فلا يستطيع الجسم بعد ذلك الاستمرار في العمل.

إذن التعب (هو النقص في القدرة على العمل الجسمي وبنفس الناتج عن بذل جهد كبير) ويحدث التعب العضلي غالباً في التمارين التي تعمل بالطاقة اللاهوائية مثل العدو 100م – 200م الوثب العالي... الخ.



- التحمل الدوري التنفسي- ويقصد به الكفاءة الوظيفية للقلب و الرئتين و الأوعية الدموية التي تمكن الجسم من القيام بمجهود متواصل و فعّال لفترة زمنية طويلة إلى حد ما ، ويعرفه البعض: بأنه قدرة الفرد على مقاومة التعب المبكر، ويعدّ التحمل الدوري التنفسي من أهم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة؛ إذ تشير الدراسات التي أجريت على المختبرات أن الشخص الذي يمارس النشاط البدني ويتمتع بهذا النوع من اللياقة يكون أقل عرضة لأمراض القلب.

4. الرشاقة:

يقصد بها قدرة الفرد على تغيير أوضاع جسمه سواء أكان على الأرض أم في الهواء في أقل زمن ممكن.

تمارين التحمل وأثرها على الصحة

وخاصة التحمل الهوائي... وهو القدرة على استخدام الطاقة باستخدام الأكسجين، كما في حالة التدريب على الركض لمدة تزيد عن 10 دقائق، فهنا يبدأ الفرد بالركض ببطء أولاً. ثم تزيد السرعة تدريجياً، وهنا يطلب الجسم أكسجين، أكثر مما يؤدي إلى إسهال الدورة الدموية، وتزداد سرعة نبضات القلب، وتكرر هذه العملية تؤدي إلى تحسين الدورة الدموية والجهاز التنفسي؛ مما يؤدي إلى تحسين (قوة التحمل).

التمارين بالطاقة الهوائية

عند التدريب بالتمارين البدنية التي تتميز بالشدة ، مثل: الركض، اختراق الضاحية، أو سباق الدراجات، أو التجديف، ومعنى آخر عند التدريب على قوة التحمل بصفة عامة تزداد حاجة العضلات (الألياف العضلية) للأكسجين لتحويله إلى طاقة لتحريك تلك العضلات؛ فهنا تزداد سرعة الدورة الدموية خلال الوقت المحدد، وتزداد تبعاً لذلك سرعة نبضات القلب؛ فيقوم القلب بدفع كميات كبيرة من الدم، ويتحد هذا الدم مع الأكسجين و الذي يتحول بدوره إلى جلوكوز بفعل الأجهزة الداخلية الأخرى في الجسم فيستخدم كطاقة لتحريك العضلات، ويتم اختزان تلك الطاقة لإستهلاكها خلال التمرين.

والعملية السابقة تتم في توافق تام بين الجهازين: الدوري و التنفسي وبقية الأجهزة الداخلية بالجسم و المسؤولة عن تحويل الأكسجين فتقوى قوة التحمل و التمرين بالطاقة الهوائية يطلق عليه تمرين الأوربتيك . اذن تمرينات الأوربتيك هي قدرة الإنسان على أداء عمل بدني متواصل لمدة تزيد عن ثماني دقائق من خلال التحمل الهوائي.

تمارين الأوربتيك على الجهازين الدوري و التنفسي

هناك علاقة دقيقة بين تمارين الطاقة الهوائية و مستوى العوامل الآتية :

- نبض القلب في الدقيقة.



عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

يجب أن نعلم أن اللياقة البدنية لها عناصر، تعدّ من مكوناتها وهي : (القوة – السرعة – المرونة – الرشاقة – التحمل)، وجميعها مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالصحة.

1. القوة:

- ويقصد بها قدرة العضلة أو العضلات على التغلب على المقاومة الخارجية، ويمكن تجنبها بالتمارين سواء أكانت حرة أم بأدوات.
- التمارين الحرة التقليدية مثل تمارين ضغط البطن – ضغط الذراعين – الشد على العقلة.
- ومن أمثلة التمارين بأدوات التدريبات بالأثقال، و لتطوير القوة العضلية باستخدام الأثقال يجب إتباع الآتي:
- اختيار الثقل المناسب الذي يمكن رفعه من 3 – 4 مرات في مجموعة واحدة .
- يؤدي التمرين (ثلاث مجموعات) يوماً بعد يوم ولمدة أسبوع
- عندما يتمكن الفرد من أداء من 6 – 8 تكرارات بالثقل نفسه يجب زيادة المقاومة بزيادة الوزن.
- ينفذ التمرين على مختلف المجموعات العضلية.

2. المرونة:

ويقصد بها القدرة على تحريك المفصل لأبعد مدى ممكن، وتعدّ الألياف العضلية و الأنسجة الضامة و حالة المفاصل من العوامل التي تحد من مدى الحركة، بالإضافة إلى السمنة الزائدة ..وتحدث الإصابة عندما تجبر الأطراف على تجاوز المدى الطبيعي، ومن هنا يأتي دور الإحماء وتدفئة العضلات و المفاصل لاستقبال الحركة أو الحركات.

3. التحمل : و ينقسم إلى نوعين :

- التحمل العضلي – ويقصد به قدرة العضلة أو العضلات على الإستمرار في العمل لأطول فترة ممكنة، وهذا العنصر يعدّ أساساً وجوهراً للنجاح و التفوق في معظم الأنشطة الرياضة و الأعمال المختلفة.



سمو الشيخ هزاع بن زايد آل نهيان
مستشار الأمن الوطني نائب رئيس المجلس التنفيذي
يكرم أول قائد للكلية ضمن الاحتفال بمرور أربعين عاماً

تحتل كلية زايد الثاني العسكرية مكاناً وحيداً خاصاً في قلوب منتسبي القوات المسلحة حيث ارتبط اسمها باسم المؤسس الأول لدولة الإمارات العربية المتحدة المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان « طيب الله ثراه » منذ تأسيسها في عام 1972، حيث تضيف هذه المؤسسة العريقة إنجازاً جديداً في سجلها الحافل بالنجاح والتميز، ولينضم إلى ميدان الشرف أبناء كرام اختاروا الدفاع عن الوطن الغالي مهمة لهم، ورسالة يبذلون في سبيلها كل غال ونفيس، وما أنبلها من رسالة لا يتصدى لها إلا رجال ينتمون إلى وطنهم كما ينبغي للانتماء أن يكون، ويجمعون إلى العزيمة الماضية والشجاعة والإقدام إيماناً بحق وطنهم عليهم وبقيناً بأنهم قادرون بعون من الله على ضمان أمنه وصون مقدراته.



كلية زايد الثاني العسكرية سجل حافل بالنجاح والتميز تضاهيه أعرق الكليات والمعاهد العسكرية في العالم

- استطاعت الكلية خلال سنوات تخرج دفعات متتالية من شباب الوطن المزودين بأحدث العلوم العسكرية والإدارية
- داومت كلية زايد الثاني العسكرية على الارتقاء بالعنصر البشري وتمهيد الطريق أمام أبناء الوطن ليكونوا دائماً على مستوى عالٍ من الكفاءة والافتتار
- سعت كلية زايد الثاني العسكرية إلى إحداث نقلة نوعية في تطوير برامجها الأكاديمية والعسكرية بما يواكب معايير الاعتماد الأكاديمي
- تسعى كلية زايد الثاني العسكرية إلى تطوير برامجها ومناهجها بشكل مستمر، مواكبة لمستجدات التطور في العلوم والتقنيات الحديثة



كلية زايد تتواصل الدفع في كل عام بأعداد متزايدة إلى صفوف القوات المسلحة من شباب الوطن المتمسك بقيمه وأصالته، والمتسلح بالعلم والمعرفة والتجربة



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه» ودعم وتوجيهات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله ورعاه» تؤدي رسالتها مع تأهيل قادة المستقبل على أساس متين، وأرض صلبة، تبدأ من لحظات الالتحاق الأول للمنتسبين، وتتطور عبر مراحل التدريب المختلفة، واضعة نصب عينها بلوغ أهدافها، وتكامل بنائها، وكفاءة أدائها.

إن ما يبعث الثقة في استمرار احتفاظ قواتنا المسلحة بمكانتها المتميزة وكوادرها المؤهلة هي أن كلياتنا ومعاهدنا العسكرية تواصل الدفع في كل عام بأعداد متزايدة إلى صفوف القوات المسلحة من شباب الوطن المتمسك بقيمه وأصالته، والمتسلح بالعلم والمعرفة والتجربة، والذي يملك العزيمة والتصميم وقوة الإرادة، إلى جانب الكفاءة في استيعاب أعقد تقنيات وأسلحة العصر والإبداع في استخدامها.

ومن بين هذه الكليات تدرجت كلية زايد الثاني العسكرية عبر مراحل الإنشاء والتأسيس على مراحل التكامل والتطوير واستيعاب أحدث العلوم العسكرية والأكاديمية، واستطاعت خلال سنوات تخريج دفعات متتالية من شباب الوطن المزودين بأحدث العلوم العسكرية والإدارية.

وأصبحت الكلية مع كل دورة جديدة تشهد تطوراً في خططها وبرامجها التدريبية، ووسعت قدراتها الاستيعابية، وأضافت وعدلت مناهجها الدراسية لتكون



وجاءت التوجيهات السامية من قبل المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه» بإنشاء كلية عسكرية تحقيقاً لهذه الإستراتيجية، وتلبية لضرورة السير بخطى سريعة وثابتة نحو تنشئة ضباط من شباب الوطن تنشئة عسكرية وطنية، بحيث يتحلون بالأخلاق الحميدة المتمثلة في معنى الشرف العسكري المبني على النزاهة والطاعة، وحب النظام، والإخلاص في العمل والاعتزاز بالخدمة العسكرية، ليكونوا نواة لقيادات وطنية مؤهلة لتحمل أعباء المستقبل.

وجاء القرار السامي رقم (14) لعام 1972 بإنشاء كلية زايد الثاني العسكرية، وروعي منذ بداية تأسيسها أن تكون كلية عسكرية متخصصة قادرة على استيعاب وتطبيق كل ما هو جديد ومتقدم في مجال العلوم العسكرية وما يعززها من علوم أخرى، وبدأ المنهاج الدراسي منسجماً مع الحاجات الوطنية الملحة في بداية السبعينات والظروف البيئية السائدة آنذاك، مع مراعاة قدرات المنتسبين للدورات، وكان التصميم الوطني على إنشاء الكلية هو التحدي الكبير الذي جاء في سياق مع الزمن والظروف القاسية التي كانت سائدة.

وبدأت كلية زايد الثاني العسكرية بفضل رعاية المغفور له بإذن الله



الارتقاء بالعلم البشري

تعد كلية زايد الثاني العسكرية من أقدم المعاهد العسكرية والمدنية في الإمارات، حيث بدأت أول دورة مرشحين بتاريخ 3 / 5 / 1972، وتخرجت هذه الدورة في 10 / 4 / 1973 بعدد 73 مرشحاً، وأصبح خريجو هذه الدورة يتولون المناصب القيادية بالقوات المسلحة، ومنذ افتتاح الكلية في الأول من فبراير من عام 1972 وهي في تطور مطرد في جميع المجالات.

ومنذ أن تأسست الكلية في عام 1972 وهي ماضية بجذ وانضباط في برامجها التعليمية وأنشطتها التربوية العسكرية ساعية إلى نشر الوعي التربوي العسكري، وإعداد وتأهيل ضباط وقادة المستقبل، ونجاحها بكفاءة في تعميق أسس ومظاهر التربية العسكرية والأكاديمية بين الطلبة والمرشحين، مساهمة بذلك في إعداد خريجين يتميزون بروح العلم والتضحية والشجاعة من أجل الدفاع عن الوطن وحماية مكتسباته.

واستطاعت الكلية على مدى أربعة عقود أن تحتل مكانة متميزة متكاملة لتنمية الوعي التربوي العسكري منطلقة من رؤية أسس لها المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، ومكن سبل تطويرها سيدي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله»، بمتابعة حثيثة من سيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه

«بإذن الله» الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان من عدم، وفي بداية نشأة الكلية نسق سموه مباشرة مع الدول العربية وخاصة المملكة الأردنية الهاشمية، وكان اختيار قائد الكلية آنذاك من قبل المغفور له - بإذن الله - الملك حسين ملك الأردن شخصياً.

إن بدايات تأسيس الكلية كانت قوية، حيث تم وضع منهاج يرتكز على العلوم العسكرية (الربط والضبط العسكري) بشكل أساسي، بالإضافة إلى عدد من المحاضرات الأكاديمية الأخرى، حتى أن مرجع النظام الداخلي للكلية آنذاك تم بناؤه على النظام الداخلي لأكاديمية «ساند هيرست» الملكية، فبدأت الكلية بنظام قوي ومتقدم، حيث بدأت من حيث انتهى إليه الآخرون، ولم تبدأ من الصفر، فبدأت الكلية بنظام عملي ومنهاج علمي ومدرسين ذوي كفاءة وتدريب قوي ومتقدم، ولم يكن الطلبة آنذاك حاصلون على مؤهلات علمية عالية مثل الثانوية العامة، ولكن كانت لديهم الصلابة والجد والاهتمام.

ومن ذكريات التأسيس أيضاً أن عملية الإشراف على الكلية كانت مستمرة ومباشرة من القيادة السياسية والعسكرية، حيث أن المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان كان يشهد حتى حفل ليلة النادي الذي يقام في الكلية، وكان يتابع شخصياً شؤون الكلية والطلبة باستمرار، وقد أعطى هذا الاهتمام للكلية دفعة معنوية ومكانة ذات أهمية.



له «بإذن الله» الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مؤسس الدولة بإنشاء الكلية تميزت بعد النظر، لأنه كان يدرك بأن هذه القوات المتفرقة ستتحده يوماً وستكون هذه الكلية هي الرافد الأساسي لها. إن نشأة كلية زايد جاءت متزامنة مع قيام الاتحاد، رغم أن الموارد في بداية الاتحاد لم تكن متوفرة بشكل عام، ولكن أوجدها المغفور له

أكثر شمولية واتزاناً، وأكثر مواكبة وتحدياً لمتطلبات الشخصية العسكرية المتكاملة في عصر يشهد في كل يوم تطوراً غير مسبوق في مجال التقنية العسكرية، وأصبح التأهيل الأكاديمي ضرورة وطنية تملئها المستجدات وتحديات العصر.

كلية عسكرية متميزة

تعتبر كلية زايد الثاني العسكرية أحد الصروح التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تقوم بتأهيل منتسبيها تأهيلاً عسكرياً يلائم متطلبات العصر ومستجدات الأوضاع، حيث عملت القوات المسلحة على تزويد هذه الكلية بكافة الإمكانيات التي تسمح بأن يتلقى المنتسب إليها مختلف العلوم العسكرية والأكاديمية.

تم إنشاء كلية زايد الثاني العسكرية في الأول من فبراير من عام 1972، بأمر من المغفور له «بإذن الله» الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه» حيث أدرك سموه آنذاك أهمية بناء كلية عسكرية لتأهيل وتدريب نخبة من أبناء الوطن ليكونوا ضباطاً، ويتقلدوا تدريجياً المناصب القيادية بالقوات المسلحة، حيث تعتبر مرحلة التأسيس مرحلة ليست بالبسيطة، والناظر لتاريخ تأسيس الكلية يجده سابقاً لتوحيد القوات المسلحة، والكلليات إنما تؤسس لجيش كبير، ولكن حكمة المغفور





مقتضيات التعامل مع هذه التقنيات، وعلى القيام بكل ما يكلف به من مهام، وإلى إستراتيجية القوات المسلحة القائمة على التعليم والتدريب والتأهيل الأكاديمي لأبناء الوطن وبناته الراغبين في الالتحاق بصقوف قواتهم المسلحة حيث يتم في كلية زايد الثاني العسكرية تأهيل الكوادر الوطنية عسكرياً وأكاديمياً لرشد القوات المسلحة بالكفاءات الوطنية الشابة.

ومن أجل ذلك سعت كلية زايد الثاني العسكرية إلى إحداث نقلة نوعية في تطوير برامجها الأكاديمية والعسكرية بما يواكب معايير الاعتماد الأكاديمي وذلك استجابة لما شهدته الساحة العلمية والأكاديمية من تقدم، وبما يمكن خريجي الكلية المنافسة داخل سوق العمل المبني على المعرفة وبما يجعل القوات المسلحة أداة فاعلة لتنمية الوطن وتقدمه، ويجعلها قادرة على مواكبة التغيرات التي طرأت على أدوار القوات المسلحة في عصر المعرفة والمعلومات.

وقد خطت الكلية خطوات كبيرة لتأخذ بأيدي المرشحين إلى مستويات عالية من العلوم والكفاءة والافتقار، وتجعلهم على أهبة الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية، ولتساير أحدث الأبحاث والدراسات المتخصصة بالإضافة إلى خلق البيئة والمحيط العلمي والعمل الذي يسمح للمرشح بالجمع بين الدراسات النظرية والعمل التطبيقي.

وقد فتحت الكلية تخصصات في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة، وبذلك حصلت على الاعتماد الأكاديمي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن برنامجها التدريبي بالتعاون مع جامعة أبوظبي بتاريخ 11 / 7 / 2010، حيث أصبح خريجو كلية زايد الثاني العسكرية مؤهلين عسكرياً وعلمياً لنيل درجة البكالوريوس في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة وبوشر بتطبيق النظام على دورة المرشحين 37 ومدة الدراسة ثلاث سنوات.

وفي خطوات موازية قامت الكلية بتطوير مناهج العلوم العسكرية بما يتماشى مع التوجه الجامعي الجديد، وذلك بزيادة ساعات التدريب وإضافة مواد أكاديمية جديدة وبتخصصات جديدة عن طريق التعاون مع جامعة أبوظبي، وإمداد جميع مناهج الكلية بالوسائل المتعددة.

مستقبل كلية زايد في السنوات القادمة

تسعى كلية زايد الثاني العسكرية إلى تطوير برامجها ومناهجها بشكل مستمر، مواكبة لمستجدات التطور في العلوم والتقنيات الحديثة، قامت الكلية بتطوير مناهج العلوم العسكرية والأكاديمية، كما تم إعداد مناهج الكلية باستخدام الوسائل المتعددة، كما قامت الكلية باستحداث شبكة الكترونية داخلية يستطيع منتسبها الدخول من خلالها أي القاعات أو أي من وحدات القوات المسلحة والاطلاع على المحاضرات والعروض التعليمية بناء على صلاحيات معينة، كما تم تطوير منظومة العمل الإلكترونية والتي كان من المتوقع الانتهاء منها في نهاية شهر مايو الماضي والتي تبدأ من إعداد المناهج وإصدار البرنامج الدراسي للمرشح



ولقد أثبت خريجو الكلية المؤهلين عسكرياً وأكاديمياً والقادرين على تحمل مسؤولية الدفاع عن أرض الوطن ومكتسباته وتحقيق رسالة القوات المسلحة في المشاركة الإيجابية في نهضة الدولة وتقديم قدراتهم الفائقة على أداء ما يوكل إليهم من مهام وواجبات داخل الدولة وخارجها، كما أظهرت كفاءة قتالية عالية تؤكد قدرتهم على التعامل مع أحدث الأسلحة وتطبيق أفضل النظريات العسكرية بأدائهم المتميز في المهام الإنسانية والمشاركات الخارجية أثناء تواجدهم في الكلية أو بعد تخرجهم منها مما يعكس المستوى الذي وصلت إليه القوات المسلحة بدولة الإمارات العربية المتحدة من مكانة مرموقة في التدريب والانضباط العسكري.

نقطة نوعية في برامجها

إن التطور الذي تشهده قواتنا المسلحة تدريباً وتنظيماً وتسليحاً يأتي بفضل دعم قيادتنا الرشيدة على استيعاب أحدث ما وصلت إليه التكنولوجيا العسكرية العصرية لتبني إنساناً مؤهلاً قادراً على استيعاب

وقد أولت القيادة العامة للقوات المسلحة بتوجيهات كريمة من القيادة الرشيدة والفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة من عناية حثيثة للإرتقاء بالمنظومة التعليمية والتدريبية في الكلية، علاوة على دعم الشراكة التعليمية وتبادل الخبرات والمعارف مع أرقى المؤسسات التعليمية داخل الدولة وخارجها، وكان من ثمار هذه الشراكة الحصول على الاعتماد الأكاديمي من وزارة التعليم العالي بالتعاون مع جامعة أبوظبي في 11 يوليو العام 2010.

وقد داومت كلية زايد الثاني العسكرية على الارتقاء بالعنصر البشري وتهديد الطريق أمام أبناء الوطن لينهلوا من الدراسات التخصصية الأكاديمية العالمية ليكونوا دائماً على مستوى عالٍ من الكفاءة والافتقار، وعلى أهبة الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية، والأقدر على مواجهة تحديات العصر، لتظل هذه الكلية مواكبة لتطور قواتنا من خلال تجديد مناهجها، وتطوير إمكانياتها تنظيمياً وتدريبياً وحسن إدارة، تحت شعار الخدمة في سبيل الله والوطن ورئيس الدولة.



الله» وسيدى الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة.

إن الكلية التي تحمل اسم القائد المؤسس المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه» لابد وأن تكون عنواناً للإرادة والعزم والتحدى، ودليلاً على حكمة المؤسس ورؤيته الإستراتيجية الثاقبة، تلك التي جعلت من دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً يقتدى به في المجالات كافة، وقد جاء قرار تأسيس الكلية عام 1972 مواكباً لبداية قيام الاتحاد، وذلك لم يكن مجرد مصادفة عابرة، بل مواكبة نابغة من فكر ثاقب وإدراك واسع لأهمية التربية العسكرية في الحفاظ على أرض الوطن وإنجازاته، وإلى الإنجازات التي تحققت منذ تأسيس الكلية والقفزات النوعية الكبيرة المتحققة في مناهجها التدريبية العسكرية والأكاديمية، علاوة على توفير البيئة العلمية الملائمة لتواكب الكلية أحدث ما توصل إليه العلم، وتحقق الغايات المنشودة للقيادة الرشيدة في تأهيل وإعداد الكوادر الوطنية ووحدات وتشكيلات القوات المسلحة.

كلية زايد الثاني العسكرية

Zayed The Second Military College



كلية زايد الثاني العسكرية

المشاركين في الأعداد: المقدم الدكتور/ خليفة البلوشي

- الرائد/ عبدالله البلوشي

- نقيب/ بيتر كار

- نقيب/ ديفيد تايسنور

- مدني /- مريم العليبي

- مدني/ احمد جندي

- مدني/ نورة الجنيني

- مدني /مريم الجنيني

- مدني/ عائشة الجنيني

التصوير:

مدني/ عبدالغفار العمري

شعبة الإعلام العسكري

مستشار التحرير : مدني/ محمد المشرف

التصوير: الوكيل 1/ علي حمد الجنيني

- الرقيب / حاسب مبارك الجنيني

ارشيف الصور: الوكيل 2/ علي عبدالكريم محمد الهوتي

التصحيح اللغوي: مدني/ عيسى هاشم الدرمني

مدني/ عوض عبدالرووف

التصميم والايخراج الفني: عبدالله المرزوقي

أحمد الهامي

احمد محمود

الاشراف الفني العام : محمد جمعان

أحمد الشحي

مديرية التوجيه المعنوي / شعبة الإعلام العسكري



كما تم استحداث نظام أساليب التدريب الجيد، والتي من خلالها يقوم المرشح بعد مرور عام على دراسته في الكلية بدور المعلم والمدرّب، حيث يقوم بعملية تدريب زملائه تحت إشراف الكادر التدريبي والتعليمي بالكلية، حيث تعد القيادة تحدياً شخصياً لأي فرد يريد أن يكون قائداً يمارس القيادة بما تتطلبه من قدرات ومهارات، ومن خلال وجود المرشحين بالكلية تتاح لهم الفرصة لدراسة المواضيع التي تخص فن القيادة نظرياً، كما تتاح لهم الفرصة لممارسة المهارات القيادية عملياً، ويكون كل مرشح في هذه الفترة مسؤولاً مسؤولاً شخصية عن تحقيق التقدم والنجاح في هذا المجال المهم، وبما أن المرشح هو ضابط وقائد في المستقبل، فإن لذلك يطلب منه أن يكون قدوة في القيادة.

إلكترونياً وتزويده بالصور والأفلام والجدول التوضيحية، وقد تم تحويل المقررات الدراسية إلى كتاب إلكتروني يستطيع الدارس استخدامه داخل قاعة الدرس وفي سكنه، كما تم إدخال النظام أيضاً في الامتحانات، حيث سيتمحتن الطالب إلكترونياً، وسيتم رصد درجاته ونتائجه إلكترونياً، كما تم إنشاء موقع التواصل الخاص بالكلية حيث تم إدخال جميع معلومات وتفصيل الدورات السابقة في هذا الموقع.

ولم تغفل الكلية التطوير في الكادر الإداري والتعليمي والتدريبي، حيث تم إعداد نظام إلكتروني لإدارة المرشحين، ونظام لإدارة القوى العاملة، بالإضافة إلى الاجتماعات الأسبوعية الرئيسية لقيادة الكلية التي يتم من خلالها مراجعة الإيجابيات والسلبيات، وعرض وطرح الأفكار الجديدة ومناقشتها، والخطط المستقبلية، بالإضافة إلى الاجتماعات الفرعية والتي تقام على مستوى شعب وأقسام الكلية.



